

ジャックと豆の木

大分大学教育学部附属幼稚園（文責／園長 石川照代）



お見事! 最高の餅つきPTA

こんなに統制の取れた保護者主催の行事には、なかなかお目にかかれませぬ！それ程今年の「餅つきPTA」は見事でした。それはなぜか。PTA活動もPDCAサイクル※を用いたマネジメント（運営）は必要です。「今年の保護者が良かったらだ。」ではいけませんし、勿体ないことです。しっかりと評価し修正して、来年に引継ぐ必要があります。私見ですが3点。

1 つめは、前日までの計画が、子どもや保護者の実態に合っていて、緻密で周到なものであったのでしょ。餅米の量の割り出しも、計算し尽くしたと聞いています。是非、計画とそれに伴う配慮までを記し、データと共に引継いで欲しいと思います。

2 つめは、計画の周知が徹底できたのでしょ。どんなに良い計画を立てても、当日動く者の頭に入っていなければ「絵に描いた餅」です。その周知方法はどしたのでしょか。周知のための時間的なスケジュールもポイントです。行事等は、見えにくい部分に成功の鍵があたりします。

3 つめは、当日、現場での柔軟な判断、臨機応変の態度、そして主体的に動こうという保護者の気運の醸成に成功したということです。今回はお父さん方のそうした動きが特に目立ちました。人任せにするのではなく、自ら動き、自ら声を出し、自ら範を示して見せる。素晴らしい姿でした。この幼稚園に我が子が在籍する間、その熱い「後ろ姿」を引継いで頂きたいと思ひます。

保護者の皆様、本当にお疲れさまでした！そして有り難うございました！

※P=計画 D=実行 C=評価 A=改善・・・目標をもって効率よく物事をやり遂げる方法



座席にバスの中で、ファミレスの騒いで、子どもを見たら、あなたはどう思ひますか？
きつる側は親御さんではないか、その止めようか？
ていつても聞かれない（聞けない）子どもしらぬか？
言うこと聞かない（聞けない）子どもしらぬか？
人がそんな時、親御さんの方ではないか？
人である親御さんの方ではないか？
いるため、大人が手や声をかけ第一に抑制して
る、雰囲気があります。私自身、その線引きが曖昧
でも、小学校ではいきなり自分指導する場面と
も、名前をつけてしまふ、自分指導する場面と
かありました。であつたと後悔することが何度
きやうかしました。よく自分の場所、この場面はど
きやうかしました。よく自分の場所、この場面はど
のわらうか、子どもだけで反して、社会のルールも
と、大人はそれ教える責任があるというこす。
る、大人はそれ教える責任があるというこす。
ある、大人はそれ教える責任があるというこす。
せん、幼稚園の中も「社会」です。「家庭」では
ありませぬ。保育活動の中では担任が、「陣」では
話り、ボンの会など保護者同伴の場面では保護者
が、「どう振舞うべきか、どう振舞うべきか、どう
されなないことか」をきちんと教える必要があり
す。いや、教えようとする姿勢が必要です。
めやすは「人に迷惑をかけること」です。迷惑
の中、困らせないこと、や「いやな思ひ」を立
せないこと、困らせないこと、や「いやな思ひ」を立
場、そこにいる人たちが望んでいる状態は「想像
す、力」が何より必要です。子どもは未熟です。
一度で決まらぬ、諦めてはなり前
せん、でも愛しい我が子に困
から、理由を伝えて論ず。
「子育てで一番大切なものは「根



時には、耳の痛いお話も……!!