



保護者のみなさまには、日頃はもとより、様々な授業や行事、PTA活動にご協力いただきまして、誠にありがとうございます。「学校評価に関する保護者アンケート(2月)」の実施にあわせて、学校全体の取組についてご紹介いたします。
なお、今年度より、保護者アンケートは、年2回実施に変更します。結果については、ホームページに掲載いたします。

安心・安全の学校づくり

緊急対応訓練 (高等部 3学期)



高等部の作業学習では、本校敷地から離れた、畑での農耕作業もあります。今回は、その畑で重篤な体調不良を想定して訓練を行いました。

事故発生からの職員の動きや、応急処置の仕方、連絡体制の確認・練習などすることができました。また、附属四校園の他校のAED設置場所についても至急確認し全校で共有しています。

1月の職員会議にて、各学部の反省点や日頃留意することを改めて、周知しました。今後も、事故の発生防止に努めるとともに、有事の際に適切に対処していけるよう全教職員で取り組んでいきます。

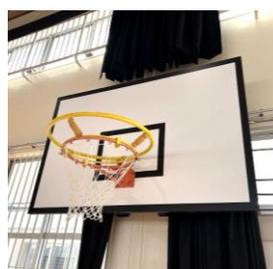
学校施設改修 (小学部女子トイレ、体育館バスケットゴール)

以前から、教員、子どもたち、保護者の方々から、改修要望が多くいただいていた、**小学部棟女子トイレ**の改修工事が始まりました。工事期間中は、工事関係車両がポプラ周辺に停車したり工事業者の方の出入りがあります。子どもたちの安全確保について事前に打ち合わせておりますが、お気づきの点があれば、学校へお知らせください。今年度中に改修完了予定です。

校内の他の施設・設備の改修については、高額な費用がかかることから、大学に要望を伝え順に取り組んでいきます。

また、老朽化により長年使用不可としていた**体育館のバスケットゴール(2ヶ所)**の改修を実施しました。

体育の授業だけでなく、昼休みにも、思いっきり運動を楽しんでほしいです。



地域との連携

高等部デュアルシステム型現場実習

高等部では、働く力を身につけるために、2週間の現場実習に加えて、1回4時間の実習に週1回、4週間続けて取り組むデュアルシステム型現場実習を個別に実施しています。今回は、学校近隣の以下の4か所にて実習を実施しました。

- ・セブンイレブン大分中春日店
- ・レンブラントホテル大分
- ・マクドナルド10号西大分店
- ・スターバックス中春日店

初回はとても緊張した面持ちの生徒たちですが、それぞれの職場で温かく迎えていただき、仕事に真摯に取り組みました。それぞれの生徒が自分の課題を見つけ、今後の学習や生活の中で課題の解決、進路実現に向けて取り組んでいきます。



研究や授業実践成果の地域発信



今年度の**各学部の実践事例 15事例**をホームページに掲載しました。

- ・小学部 遊びの指導 6事例
- ・中学部 生活単元学習 4事例
- ・高等部 作業学習 5事例



学校評価アンケート【評議員】【保護者】結果も掲載しています。ぜひ、ご覧ください。

関係機関との連携 【県教育委員会】

おおいた教職スタートプログラム「学校見学会」

教職に興味がある方を集めて、教職に関する様々な情報・魅力発信を行うため、今年度より県教育委員会が「おおいた教職スタートプログラム」を開始しました。12月15日に附属小学校・中学校・特別支援学校にて「学校見学会」を実施しました。本校にも7名の方が来校し、授業・学校施設見学と座談会を行いました。

参加者からは、「特別支援学校の授業イメージがなかったのが、実際の授業や子どもさんたちの様子、先生方の指導や声掛けなどを見学できて大変参考になった。掲示物の内容や、授業中に使う道具などが大変工夫されていることなどに驚いた。」「チームで個別に指導する事や、分掌や教務について知る事が出来、単に職務内容が授業だけではないと言う教員の職責の大きさに再度魅力を感じた。」など、感想がよせられました。全体参加者20名の内、6名の方の臨時講師登録につながりました。

今後も、県教育委員会との連携し、大分県の教育力向上に協力していきます。

また、本校では養護教諭による、児童生徒への保健指導、健康指導も積極的に行っています。

その養護教諭の実践が、教育雑誌に掲載されました。

健康教育2025年8月号(東山書房)
特集 養護教諭が行う性教育 指導案と指導の流れ 特別支援学校小学部の初経指導「すてきなおとなになるために」

あわせて、県内特別支援学校や施設、県外大学等にて、性に関する指導について研修講師として、研修協力を行っています。(R7年度 8回)



校内環境整備 ～業務補佐員の活躍～

本校では、大学業務支援室より業務補佐員が2名派遣されています。毎日、室内清掃や除草作業などの環境整備を行い、学校をきれいにしてくれています。1名は本校の卒業生。長時間、集中して働く姿、職場での挨拶や態度など、様々な面で生徒たちの「手本」となる存在でもあります。



校内環境整備
渡廊下横花壇の水やり