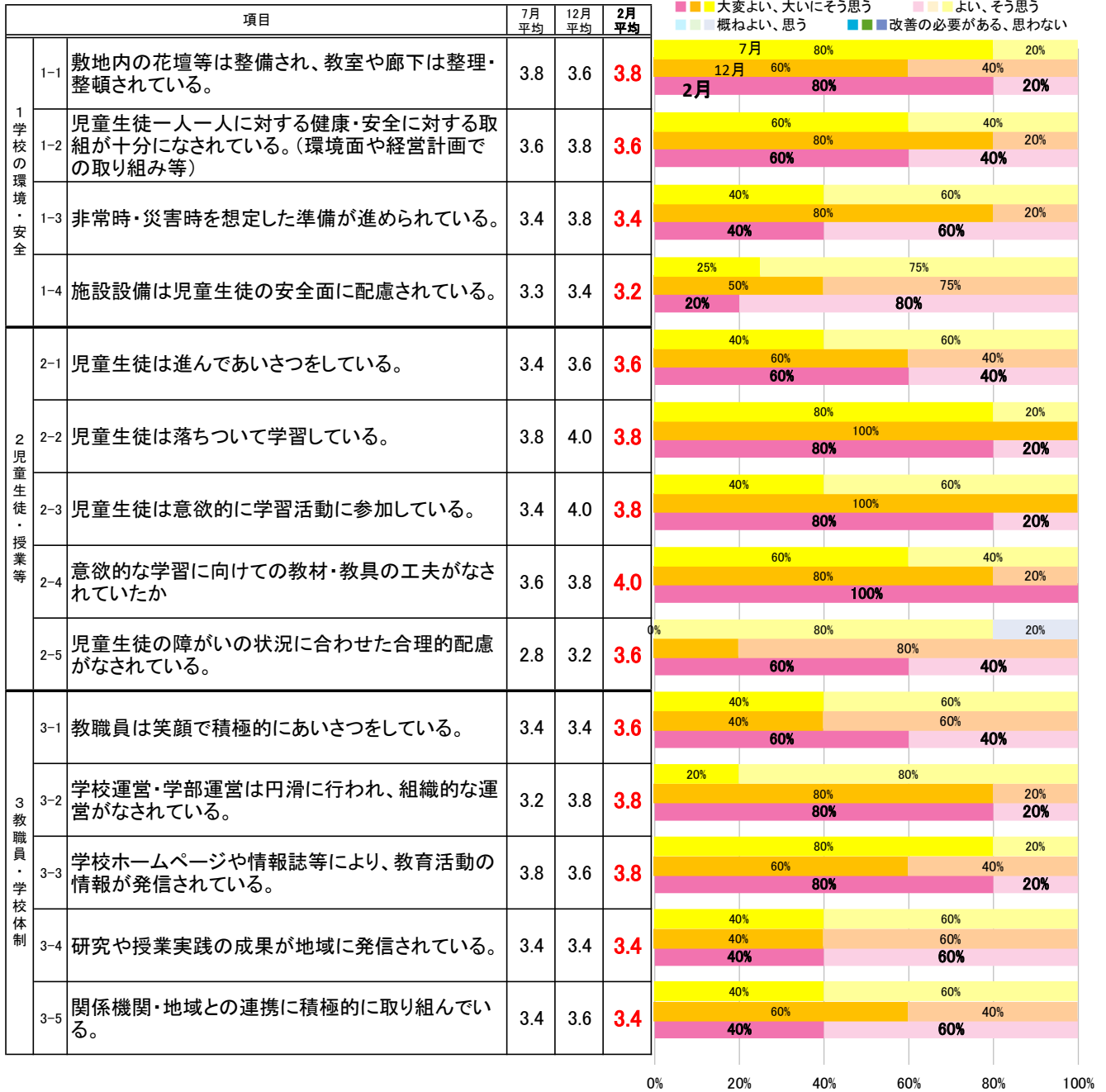


令和6年度 第3回学校評価に関するアンケート【学校評議員】

◆実施期間 令和7年2月26日
◆回収率 100% (5名)

令和7年3月13日
大分大学教育学部附属特別支援学校



◆各項目のコメント、お気づきの点

【1-1 環境整備】

・寒い中、草取りをしてくれているお二人(業務支援員)に感激です。とても花壇がきれいですね。

【1-4 施設の安全配慮】

・危険個所の連絡やテープを貼ってお知らせしていますが、子どもたちにはわからないことも多いと思いますので、なるべく早くよくしてもらえることをお願いします。

【2-2 学習の落ちつき】

・児童生徒の学習への前向きな取組に感動しました。
・児童生徒の成功体験、達成感を大切にしていることが好結果を生んでいる。

【2-3 意欲的な学習】

・させられているのではなく、楽しく学ぶことでできるを増やしていることが伺えます。

【2-4 教材教具の工夫】

・児童生徒の実態をふまえた教材教具が工夫なされていると思います。
・ツールの工夫もさることながら、プログラムにも十分な配慮がなされていました。

【2-5 合理的配慮】

・グループ編成も有効に機能していると思われます。

【3-1 教職員あいさつ】

・児童生徒への先生方の姿勢がとてもよいと感じました。

【3-3 情報発信】

・保護者の方に附特だよりを配付するようになったことはよかったと思います。ホームページを見ることにも時間がかかると思うので。

【お気づきの点】

・教材の工夫など先生方の負担も小さくないと思いますが、先生も子どもたちとの時間を楽しんでいる様子が見られるのが印象的でした。「生きる力」を強く意識した教育の組み立て方が全般で一貫していることも知的障がい児の教育のあり方を示してくれているように思います。

・前回、話に出た教材と入れ物が合っていないこともすぐに改善していて、忙しい中大変とは思いますがよかったです。

・教育と研究を両立する業務を推行することに感心します。生徒は落ち着いて授業に取り組んでおり、一年間の教育の成果と考えます。授業内容が実践的で社会で役立つ内容だったと思います。

◆学校より

・学校評議員会へのご参加、アンケートへのご協力をありがとうございました。
・校内の危険個所は、教職員への周知・注意喚起とあわせて、教職員で可能な対処し、すぐに四校園事務室、大学施設課へ連絡し対応してもらうようにしています。(今回の体育館は翌日に大学施設課職員が来校して処置・修理を済ませています。)

・参観いただいた授業や子ども・教員の様子について、たくさんの好評価をいただき、大変有難く、励みになります。次年度以降も研究校の使命として「目的を持つ子ども」を育てる授業作り・授業改善、あわせて情報発信に取り組んでいきます。