

第2回学校評議員会 評価結果と改善案

アンケート項目

1 学校の環境・安全

- ①敷地内の花壇等は整備され教室や廊下は整理・整頓されている。
- ②児童生徒一人一人に対する健康・安全に対する取り組みが十分になされている。（環境面や経営計画での取り組み等）
- ③非常時・災害時を想定した準備が進められている。
- ④施設設備は児童生徒の安全面に配慮されている。
- ⑤新型コロナウイルス感染症への対応がなされている。

2 児童生徒・授業のこと

- ①児童生徒は進んであいさつをしている。
- ②児童生徒は落ち着いて学習している。
- ③児童生徒は意欲的に学習活動に参加している。
- ④教材・教具の工夫がなされている。
- ⑤児童生徒の障がいの状況に合わせた合理的配慮がなされている。

アンケート項目

評価の点数

- 1...改善の必要がある、思わない
- 2...おおむねよい、思う
- 3...よい、そう思う
- 4...大変よい、大いにそう思う

3 教職員・学校体制

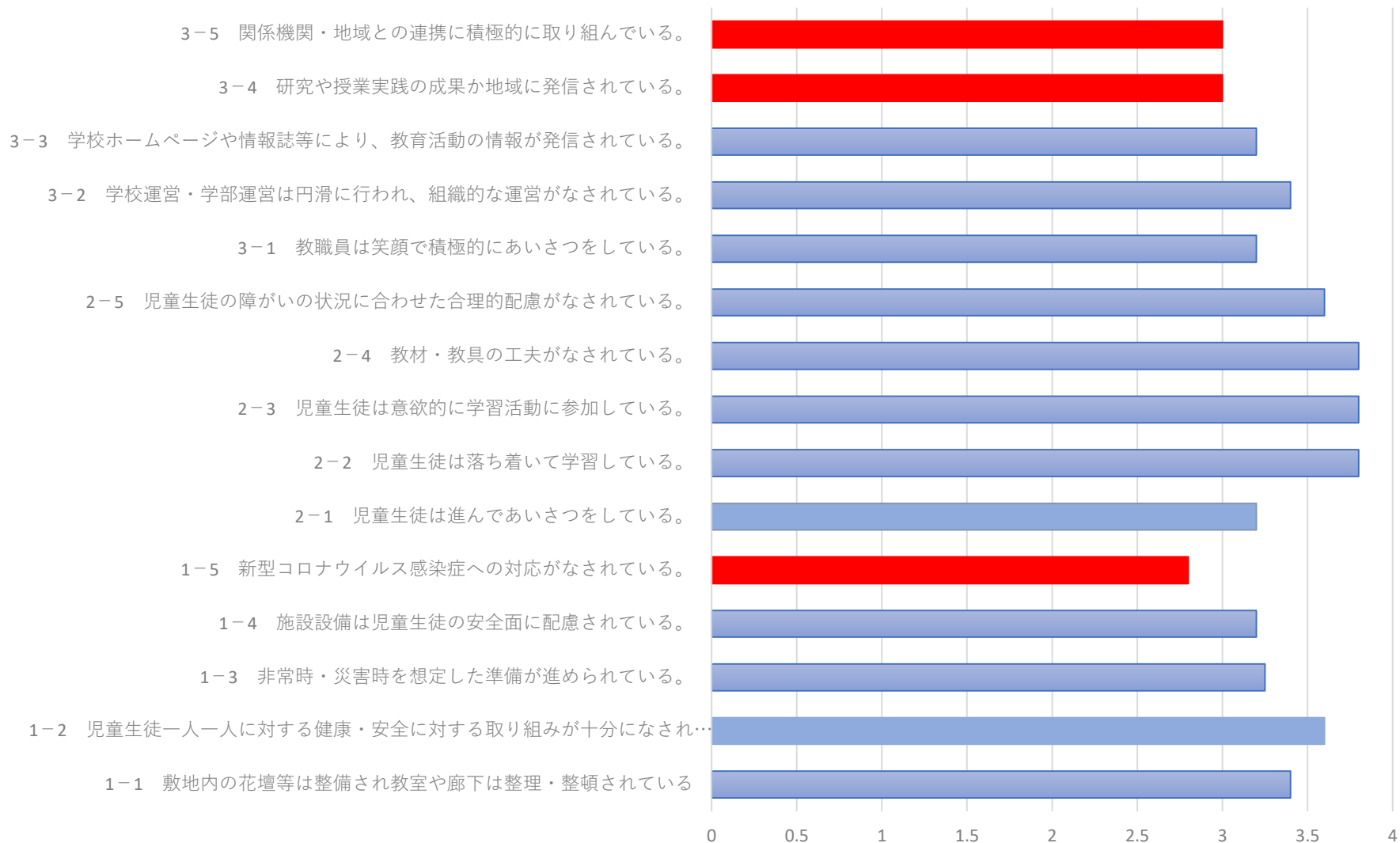
- ①教職員は笑顔で積極的にあいさつをしている。
- ②学校運営・学部運営は円滑に行われ、組織的な運営がなされている。
- ③学校ホームページや情報誌等により、教育活動の情報が発信されている。
- ④研究や授業実践の成果が地域に発信されている。
- ⑤関係機関・地域との連携に積極的に取り組んでいる。

以上の15項目を、4点評価で伺いました。4点評価は、中間が出ないために「良い、悪い」の評価が出やすいため、採用しています。



アンケートによる評価結果一覧

※赤は3点評価（よい、と思う）ですが、項目内では低い評価です。



アンケート 自由記述 ①

～自由記述でいただいたご意見です～

- 掲示物もきれいにされている。
- ディスタンスに配慮する。玄関口の自動消毒器の作動がよなくてポンプのほうが良いと思う。
- 先生と子どもが対面になった際、仕方ないとは思いますが、少し距離が近いように思いました。
- 「落ち着いて学習している」については、新学期時に比較し格段に良くなっています。
- 絵でなく、実際の商業施設の写真を使っているのが現実的でよいと思います。
- 「教材・教具の工夫」については、いつも感心させられます。

アンケート 自由記述 ②

～自由記述でいただいたご意見です～

- 「合理的配慮」については、パーテーションなどを使って配慮されていると思います。
- ホームページ等とても改善されていると思います。
- 地域とはどのような取り組みがされていますか？以前はお祭りに参加していたと思いますが。
- 「デュアルシステム型現場実習」は実践的な教育の取組として評価できると考えます。この実習で得た課題等を生徒の進路にどう反映されるかが重要になると思います。今後さらに充実した取り組みになるよう期待します。
- 実習先の確保や卒業後の進路について、先生方の努力が感じられました。生徒や保護者との良好な関係を築かれますよう期待します。
- 児童生徒の授業への参加がとても前向きに感じられました。先生方一人ひとりの児童生徒にへの対応の姿勢が一人ひとりの児童生徒の実態に合ったものになっていることを強く感じました。今後とも児童生徒の実態を的確に把握し、目標、内容、方法を工夫してほしいと思います。

アンケートによる評価結果 低い項目

1 学校の環境・安全

⑤新型コロナウイルス感染症への対応がなされている。 3

ご指摘の子どもと教職員の距離は、一定程度の距離を保つよう心掛けていますが、プリントを示しながら話し合うなど、近距離での活動が必要な場合もあります。今後も、近距離での活動が必要な場面が多く想定されますので、担当する教職員を固定化する、手洗い・消毒を徹底し、感染予防に努めます。

手指消毒用自動ポンプは、点検、補充の時期を月初めと明確に設定し、不備のないようにします。プッシュ式のポンプは操作の難しい子どもがいることから、自動式ポンプを使用します。



アンケートによる評価結果 低い項目

3 教職員・学校体制

④研究や授業実践の成果が地域に発信されている。 3

1月29日には、対面・オンラインのハイブリッド方式で公開研究会を開催しました。全国から56名の参加をいただきました。新型コロナウイルス感染症対策として、対面での参加人数を制限したことが人数に影響したと思っています。

指導案、一人一実践のポスターはHPに掲載し、いつでも利用できるようにしています。また、県内の先生方に利用していただけるよう、今後大分県教育委員会へと働きかけ、研修等の機会での発信にも努めます。

アンケートによる評価結果 低い項目

3 教職員・学校体制

⑤関係機関、地域との連携に積極的に取り組んでいる。 3

新型コロナウイルス拡大により、連携した取り組みが少なくなりました。この状況でもできる連携の方法を取り入れ、途切れさせない工夫が必要だと思っています。

少人数での来校、戸外での活動、Zoomの利用など、方法を工夫して3学期に取り組めます。

今後の予定

学校間交流
動画 西高等学校

読み聞かせ
絵本の会 Zoom

スポーツチャンバラ
生涯学習事業 来校

胸花づくり
花屋そらうみ 来校