

第1回学校評議員会 評価結果と改善案

アンケート項目

1 学校の環境・安全

- ①敷地内の花壇等は整備され教室や廊下は整理・整頓されている。
- ②児童生徒一人一人に対する健康・安全に対する取り組みが十分になされている。（環境面や経営計画での取り組み等）
- ③非常時・災害時を想定した準備が進められている。
- ④施設設備は児童生徒の安全面に配慮されている。
- ⑤新型コロナウイルス感染症への対応がなされている。

2 児童生徒・授業のこと

- ①児童生徒は進んであいさつをしている。
- ②児童生徒は落ち着いて学習している。
- ③児童生徒は意欲的に学習活動に参加している。
- ④教材・教具の工夫がなされている。
- ⑤児童生徒の障がいの状況に合わせた合理的配慮がなされている。

アンケート項目

評価の点数

- 1...改善の必要がある、思わない
- 2...おおむねよい、思う
- 3...よい、そう思う
- 4...大変よい、大いにそう思う

3 教職員・学校体制

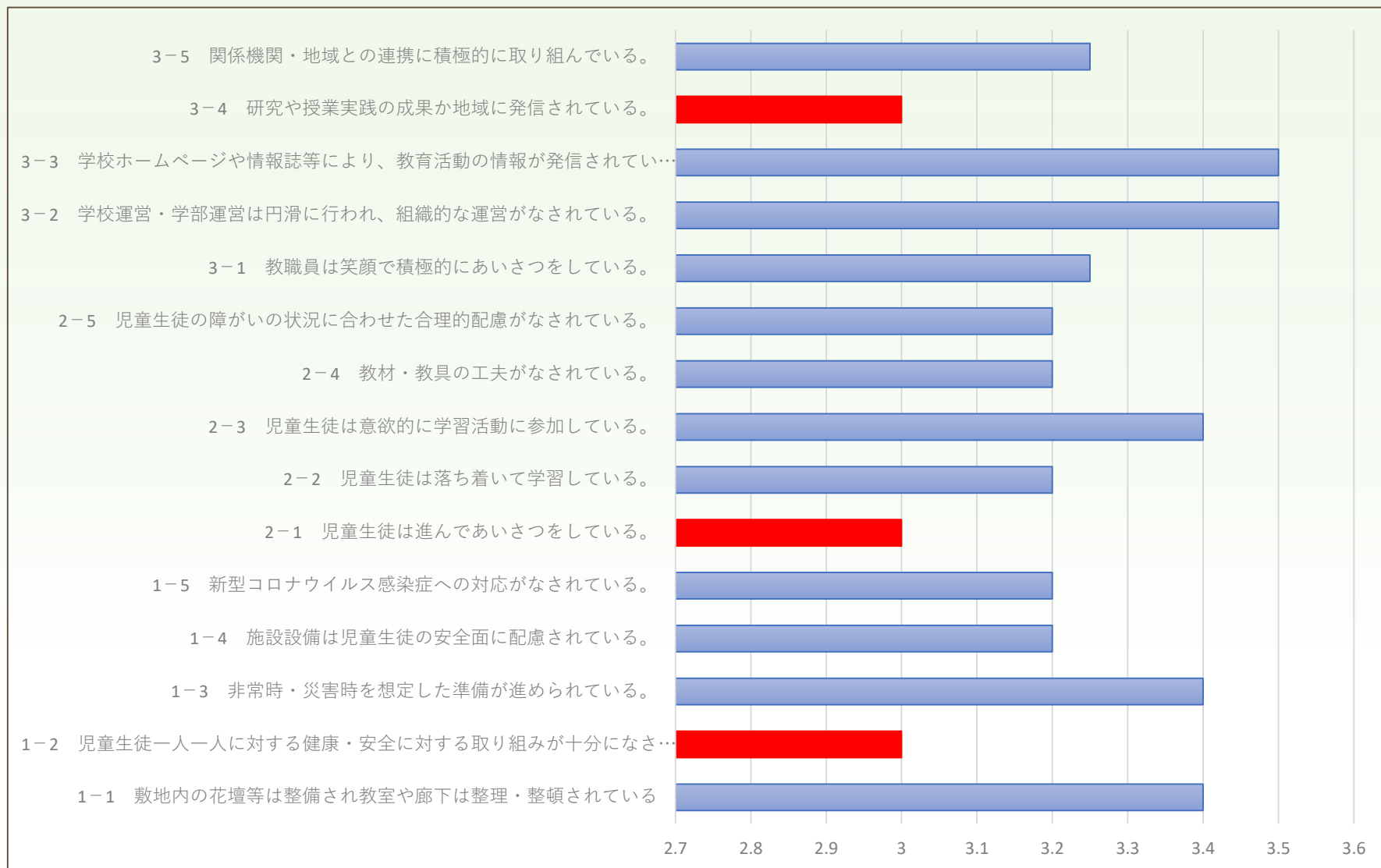
- ①教職員は笑顔で積極的にあいさつをしている。
- ②学校運営・学部運営は円滑に行われ、組織的な運営がなされている。
- ③学校ホームページや情報誌等により、教育活動の情報が発信されている。
- ④研究や授業実践の成果が地域に発信されている。
- ⑤関係機関・地域との連携に積極的に取り組んでいる。

以上の15項目を、4点評価で伺いました。4点評価は、中間が出ないために「良い、悪い」の評価が出やすいため、採用しています。



アンケートによる評価結果一覧

※赤は3点評価（よい、そう思う）ですが、項目内では低い評価です。



アンケート 自由記述

～自由記述でいただいたご意見です～

- 学習へ取り組もうとする姿勢が見られた。特に、中学部・高等部の作業学習。
- 子どもたちが意欲的に学習に取り組もうとする姿勢が感じられた。
- 合理的配慮は随所に見られたが、さらなる工夫を望みます。
- 一般就労及び福祉的就労に共通する課題は健全な日常生活リズムの維持と、体力、集中力と考えます。教育だけでは困難なこともありますので、保護者との連携強化がこれから必要だと思えます。
- 全体的に見て感じたことは、子どもたちの表情が豊かで学習に参加しようとする意欲が感じられた。益々の充実を願います。

アンケートによる評価結果 低い項目

1 学校の環境・安全

②児童生徒一人一人に対する健康・安全に対する取り組みが十分になされている。（環境面や経営計画での取り組み等） 3

健康・安全に対する取り組みは、児童生徒が学習する基盤となります。

現在実施している、教室や遊具などの環境を点検する「安全点検」、雷注意報・熱中症アラームなどの情報を随時収集して児童生徒の学習内容を検討するなどについては、継続し、より一層の注意をします。

また、児童生徒一人一人の緊急時対応の確認・見直しと、教員による緊急時対応シミュレーションを実施します。

※緊急時対応シミュレーション

校内でけがや発作などが発生した場合の教員の動きを想定し、早期に医療機関等へとつなぐための連携訓練

アンケートによる評価結果 低い項目

2 児童生徒・授業のこと

①児童生徒は進んであいさつをしている。 3

「あいさつ」は児童生徒一人一人のコミュニケーションの状態に応じて、「頭を下げる」「手のひらを合わせる」「言葉に出してあいさつする」など、どの児童生徒にも指導をしています。

3点評価で「よい」とは評価されていますが、高等部の職場実習では、あいさつに課題があるとされた生徒もいます。

今後も学校生活全般において、あいさつを指導し、どの人にも、どの場所でもあいさつができる児童生徒をめざします。



アンケートによる評価結果 低い項目

3 教職員・学校体制

④研究や授業実践の成果が地域に発信されている。 3

大分県教育委員会主催の現職教員を受け入れる実習など本校の実践の成果を、教員に伝える研修に取り組んでいます。

また、今年は成果をまとめて公開研究会を開催し、研究で取り組んだ内容を発信します。

『新学習指導要領を具体的に位置づけた授業づくり』について発表します。

公開授業だけでなく、一人一実践をまとめ、ポスター発表します。

第九次研究 公開研究会
令和4年1月29（土）