

関係各位

平成29年度教科用図書の採択について（報告）

大分大学教育学部附属特別支援学校
〔小学部〕

平成29年度使用教科用図書の採択結果とその理由について、ご報告いたします。

NO1

採択教科書	採択の理由（内容、資料、表記・表現等）	
国 語	文科省 こくご☆☆	聞く、話すに関する内容を総合的に指導でき、読む、書くに関する内容についても興味関心を持たせられるよう簡単な文章で示されている。素材の内容が、日常生活で触れやすいもの、生活に即したものを中心に取り上げられている。
	あかね書房 かんじ2	挿絵などは色鮮やかで大きく描かれ、児童生徒にとって親しみやすい表現がされている。文字は大きくて読みやすく、必要に応じてふりがながある。
	同成社 こくご2 か たかな・かん 字の読み書き	聞く、話すに関する内容を総合的に指導でき、読む、書くに関する内容についても興味関心を持たせられるよう簡単な文章で示されている。
	偕成社 おめんです	ことばの意味を理解させる上で、ことばに対応した絵の表現が適切で、児童にとってわかりやすい。
	童心社 さつまのおい も	読むことへの興味関心を持てるよう簡単な文章が含まれている。おおよその内容を聞き取る、あらしを話す等の活動ができやすいよう展開に起伏のある話で構成されている。挿絵が色鮮やかで大きく描かれ、ことばの意味を理解させる上で、ことばに対応した絵の表現が適切である。
算 数	文科省 さんすう☆☆ ☆	具体的な操作を伴って学習でき、児童が興味関心を持てるよう身近な具体物を素材として量から数へ概念形成ができるようになっている。表現も具体的で親しみやすく、学習内容が定着しやすいようにスモールステップで系統的に組み立てられており、反復学習が可能になっている。
	小学館 とけいとじかん	さまざまな形の時計が示されており、実際の生活につながるよう生活の流れに沿って示されている。具体的な操作につながる表現が示されている。
	小学館 デコボコえほん かずをかぞえよう	具体的な操作を伴って学習できるようになっている。学習内容が定着しやすいように繰り返し取り組める。挿絵が大きく、色形が鮮明でわかりやすい。身近で親しみがあるものを素材としている。
	戸田デザイン 研究所 1から100 までのえほん	具体的な操作を伴って学習できるようになっている。学習内容が定着しやすいように繰り返し取り組める。挿絵が大きく、色形が鮮明でわかりやすい。身近で親しみがあるものを素材としている。
	ひさかたチャ イルド かずのえほん	具体的な操作を伴って学習できるようになっている。学習内容が定着しやすいように繰り返し取り組める。挿絵が大きく、色形が鮮明でわかりやすい。身近で親しみがあるものを素材としている。

音 楽	永岡書店 やさしいメロ ディピアノ	簡単な旋律を演奏して楽しむことができる。親しみやすい曲が多く含まれている。
	ひかりのくに どうようえほ ん1	親しみやすい曲が多く含まれている。挿絵は歌詞の内容がつかみやすく、イメージが膨らみやすい
	永岡書店 たいこでドン ドン	音楽に合わせて簡単なリズムを打って、楽しむことができ、いろいろな音楽活動ができる。
図 画 工 作	岩崎書店 えかきうたあ そび	描く活動のための、基礎的な能力を身につけられる。完成までの見通しが持ちやすく、形などの理解を深められる。児童の発達段階から考えて興味関心を引きやすい。
	学研 リサイクルこ うさく	挿絵や写真がわかりやすく、児童が理解しやすい。制作方法や完成までの見通しがわかりやすく表現され、造形活動に必要な用具、材料の名称などについての知識が得られる。
	ブロンズ新社 らくがきえほ ん	クレヨン、ペンなどの用具を使って表現でき、児童自身が工夫することも可能で、造形活動を十分楽しむことができる。描く活動の基礎的な能力を身につけられる。
生 活	福音館書店 おやおやおや さい	絵の色が鮮明で、興味を持ちやすい。文字も大きく読みやすく、文章も簡潔に書かれている。児童にも身近で親しみやすい素材が使われている。
	戸田デザイン 研究室 にっぽんちず 絵本	自分の住んでいる地域や我が国のいろいろな地域の様子などが詳しく、児童が理解しやすいように簡潔な文章で書かれている。絵の色が鮮明で興味を持ちやすく、文字も大きく読みやすい。
	三省堂 こどもきせつ のぎょうじ絵 じてん	生活の中から児童の生活経験に見合った身近なものが取り上げられているため、興味を持ちやすい。自然や四季の変化に関心の持てるような内容を含んでいる。文章もふりがながうたれており、児童が理解しやすいように簡潔に書かれている。