

分大附特スタイル授業研究会 事後研究会グループ協議 (全35分)

※グループの司会者は、この流れで協議を進める

※協議の柱に沿って、授業事実をもとに解釈・考察し、改善案を考えまとめていく

※グループ内には、司会者の他に、記録・発表者を設定しておく

1. 原因と改善案を 付箋に記入 (5分)

- ・できない原因を授業事実から解釈し、付箋に記入
- ・「場面設定」「教具」「働きかけ」「その他」の視点から改善案を付箋に記入

2. グループ内での発表 (15分)

- ・改善案をグループ内で発表し、「改善案マトリクスシート」に分類して貼る

3. まとめ (15分)

- ・改善案をどの場面で取り組めるかを考え、「学習活動マトリクスシート」にまとめる

付箋の色

黄…場面設定 赤…教具
青…働きかけ 緑…その他

ペンの色

原因(解釈)…赤 改善案(考察)…黒