

対象児 ( )

振り返りシート

授業者 ( )

今日 わかってほしかったこと・ できてほしかったこと	児童生徒の様子 ※日付を文末に記入しましょう。	振り返り 場面		改善のポイント ※日付を文末に記入しましょう。	改善後の様子 ※日付を文末に記入しましょう。
		個人	グループ		
<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の目標、その時間にできるようになってほしいことを書く</li> </ul> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の目標から、「できていたこと」、「できていなかったこと」「しなかったこと」などについて書く</li> <li>・ 教材の仕組みや子ども同士の関わり、場面設定などで気づいたことを書く</li> </ul> </div>			<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「できていたこと」や「できていなかったこと」などの原因や改善案を書く</li> </ul> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 改善後の「できたこと」「できていなかったこと」などを書く</li> <li>・ 教材の仕組みや子ども同士関わりなどについて書く</li> </ul> </div>

個人での振り返り場面、グループでの振り返り場面で、授業者自身が改善案を考えた場合は○、他者からのアドバイスが授業改善につながった場合は◎を記入

対象児 ( )

授業振り返りシート

授業者 ( )

今日 わかってほしかったこと・ できてほしかったこと	児童生徒の様子 ※日付を文末に記入しましょう。	振り返り 場面		改善のポイント ※日付を文末に記入しましょう。	改善後の様子 ※日付を文末に記入しましょう。
		通常	会		

通常の振り返り場面、学部会・学部研での振り返り場面で、授業者自身が改善案を考えた場合は○、他者からのアドバイスが授業改善につながった場合は◎を記入