

# 中学部 国語科 学習指導案

日 時：令和4年9月16日（金）

9：35～10：25

場 所：中学部棟 1年教室

対 象：Bグループ 3名

授業者：那賀 英里佳 多田 久美子

1 題材名 『名探偵になろう！』で、物語文から登場人物の行動や様子、心情を読み取ろう

## 2 題材目標

題材目標		学習指導要領の扱う内容
O	知	中学部1段階 【知識及び技能】 イ(ア)事柄の順序など、情報と情報との関係について理解すること。 【思考力・判断力・表現力等】 C読むこと ア 簡単な文や文章を読み、情景や場面の様子、登場人物の心情などを想像すること。
	思	
A	知	【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつよさに気付くとともに、図書に親しみ、国語で考えたり伝えあったりしようとする態度を養う。
	思	
全学	言葉がもつよさに気づくとともに、図書に親しみ、思いや考えを伝えようとしている	

## 3 教材等

『たろうくんのぼうかご』

夏休みまであと3日。夏休みには大好きなおばあちゃんの家におどまりに行き、夜は花火をするよです。

「今日のおやつはなにかな。プリンだいいな。」

たろうくんは、学校から **スキップしながら帰って来ました。**

すると、ちいさなじょうほうボードにあるポスターを見つけました。

「昆虫コンテスト」

ポスターには、4日後の土曜日、近くの公園で昆虫コンテストがあると書いてありました。そして、めずらしい昆虫や、大きな昆虫をつかまえてもってきた人には、しょうひんがもらえると書いていました。

「どうしようは、すいかなのか！」

すると、たろうくんのうしろを同じクラスのおおりにちゃんとおおりにちゃんのお友だちがとりました。

「おおりにちゃん、こんど公園で昆虫コンテストがあるんだって。」

「そうなんだってね。私、昆虫はにがてなだけで、つかまえられる男の子って、かっこいいな。」

たろうくんは **帰ったあそびに行くことを決めました。**

国語（読み①問題）

名前

①たろうくんはどうしてスキップをしながらかえりましたか。

4 題材計画（全8時間の5時間目） ※別紙資料にA3別紙で記載

5 題 目 『名探偵になろう！』で、物語文から登場人物の様子や心情を読み取ろう



