

進んで活動する姿

続けて最後までする姿

目的・目標を持って活動する姿

友だちと学び合う姿

深く考える姿

**実践事例** 高等部1年／教科別の指導：国語

『読み取ることの必要性を理解して、イベント名・日時・場所・料金を意味する言葉を見つけたり、読み取ったりしよう』

**1. 生徒の実態と望む姿**

- ・高等部1年生男子
- ・絵や写真には興味を示すが、文を読むことについては3、4文節程度の文はゆっくり読もうとするが、それ以上になると、途中で「うう・・・」と顔をしかめて読む意欲がなくなっていく。
- ・「入場料は、大人1200円、高校生は800円です」という文を声に出して読み、「高校生の入場料はいくらですか？」の問いに「1200円」と答える。

そこで本題材では、以下の望む姿を設定した

→興味をひきそうなイベントの告知ポスターを見て、掲載されている多くの情報の中から、必要な項目(イベント名、日時、場所、料金)を見つけ、知りたいことの読み取り方がわかるようになって欲しい。

**2. 教材の概要 教材：『チケットゲーム』**

- ・チケット申し込み用紙に必要な事項(イベント名、場所、期日、料金など)を見つけて書き、正解していれば自分が選んだポスターの催しのチケットを貰うことができる仕組みの教材

**3. 教材の概要**

**ポイント1** 読み取ることの必要性を感じ、将来活用できると意欲が持てる教材選びの工夫

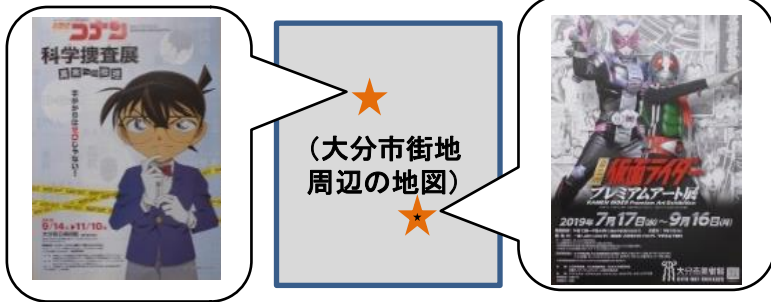
【意欲的に取り組むためにどのような教材にすればいいかな？】

- 学習経験を日常生活で活かせる教材を検討する。
  - ・学校・公民館等で実際に掲示・配布されているものを使用する。
- 実際に行ったことのある場所に関連したものを扱う。
- 各項目の内容のイメージを具体的に持てるようにする。

《ポスターにした理由》

- ・文字や説明が端的に書かれている
- ・写真でイメージを持ちやすい
- ・知っているイベントや場所から広げて
  - 興味を持てる
  - 将来の活用につながる
- ・生活の中で目にする機会が多く、学習経験を活かすことができる

- ・扱ったポスターの記載場所を地図に落として視覚化し、これまで行った経験のある場所を確認しながら実感が持てるようにする。



授業構想チェックシート 意欲チェック 1. 教材について④⑤

**ポイント2** 必要な情報についての意味を理解しながら読み取る学習活動の工夫

【どのような学習活動の流れにすればいいかな】

- ①各項目の言葉の意味について理解する。
- ②各項目の言葉が理解できているか、確認するクイズを設定する。(ポスターの日時や料金区分などの多様な表記を見て、語彙を増やし、実際にその言葉を読み取り理解できているか、カード操作などを取り入れ確認する。)

(日時の表記)・・・(A) 2019年12月、令和元年、2019/12/09 2019年11月1日～2019年12月31日 令和元年6月2日▶7月14日 など	新出の言葉はカードに書き出し、開催中かどうか(A)自分たちがどの区分に該当するのか(B)、などの確認をする。	(料金区分の表記)・・・(B) 一般、高校生・大学生、大学・高校生 中学生以下、高大生、入場無料 大人、子ども(高校生以下)、など
--	--	--

授業構想チェックシート 内容チェック 6. 学習活動について②③