

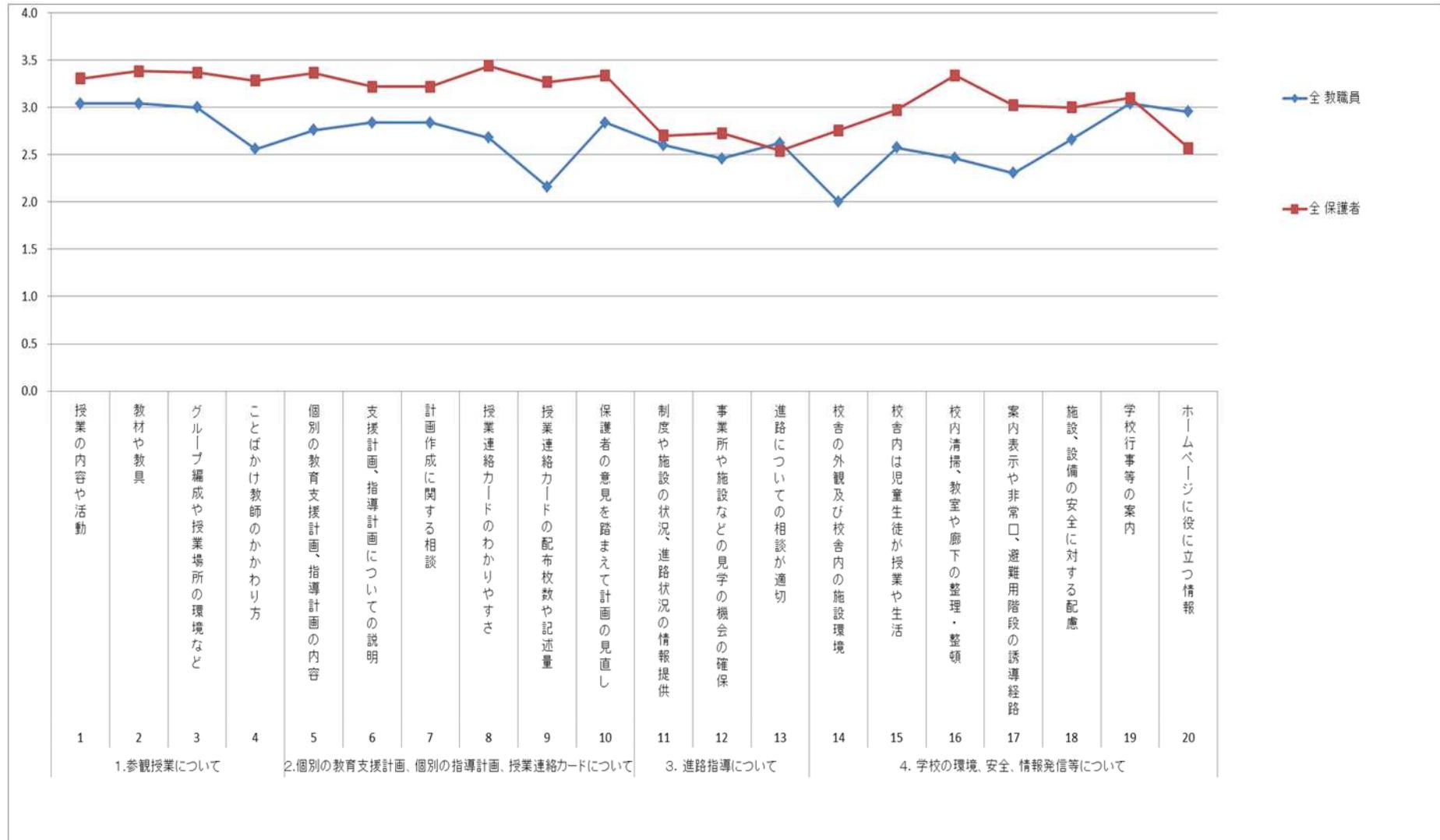
平成24年9月実施

学校自己評価アンケート結果

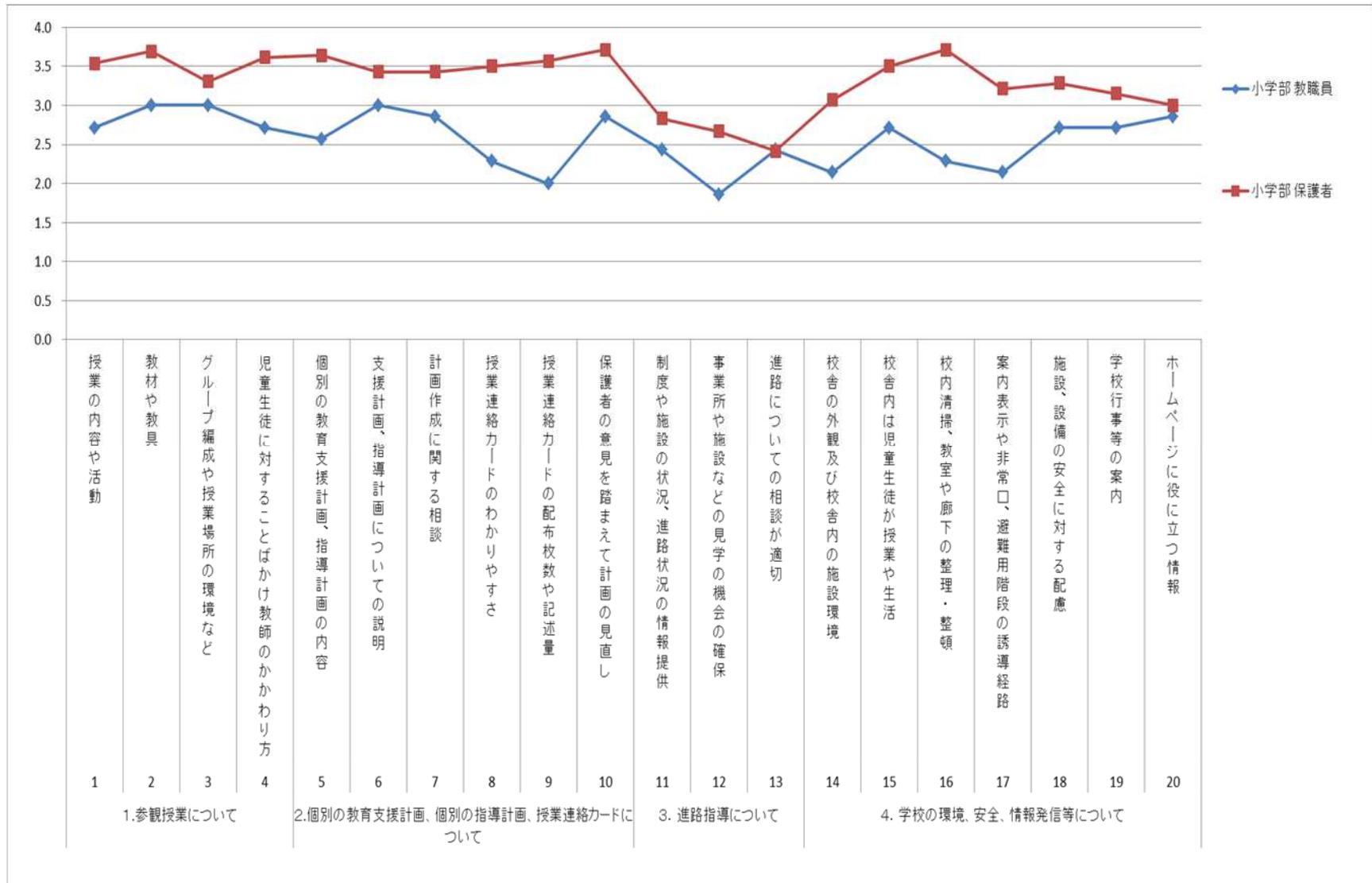
大分大学教育福祉科学部附属特別支援学校

1. 保護者と教職員の比較

(1) 全体



(2) 小学部



授業の内容や活動

1

1. 参観授業について

教材や教具

2

グループ編成や授業場所の環境など

3

児童生徒に対することばかけ教師のかかわり方

4

個別の教育支援計画、指導計画の内容

5

支援計画、指導計画についての説明

6

計画作成に関する相談

7

授業連絡カードのわかりやすさ

8

授業連絡カードの配布枚数や記述量

9

保護者の意見を踏まえて計画の見直し

10

制度や施設の状態、進路状況の情報提供

11

事業所や施設などの見学の機会の確保

12

進路についての相談が適切

13

校舎の外観及び校舎内の施設環境

14

校舎内は児童生徒が授業や生活

15

校内清掃、教室や廊下の整理・整頓

16

案内表示や非常口、避難用階段の誘導経路

17

施設、設備の安全に対する配慮

18

学校行事等の案内

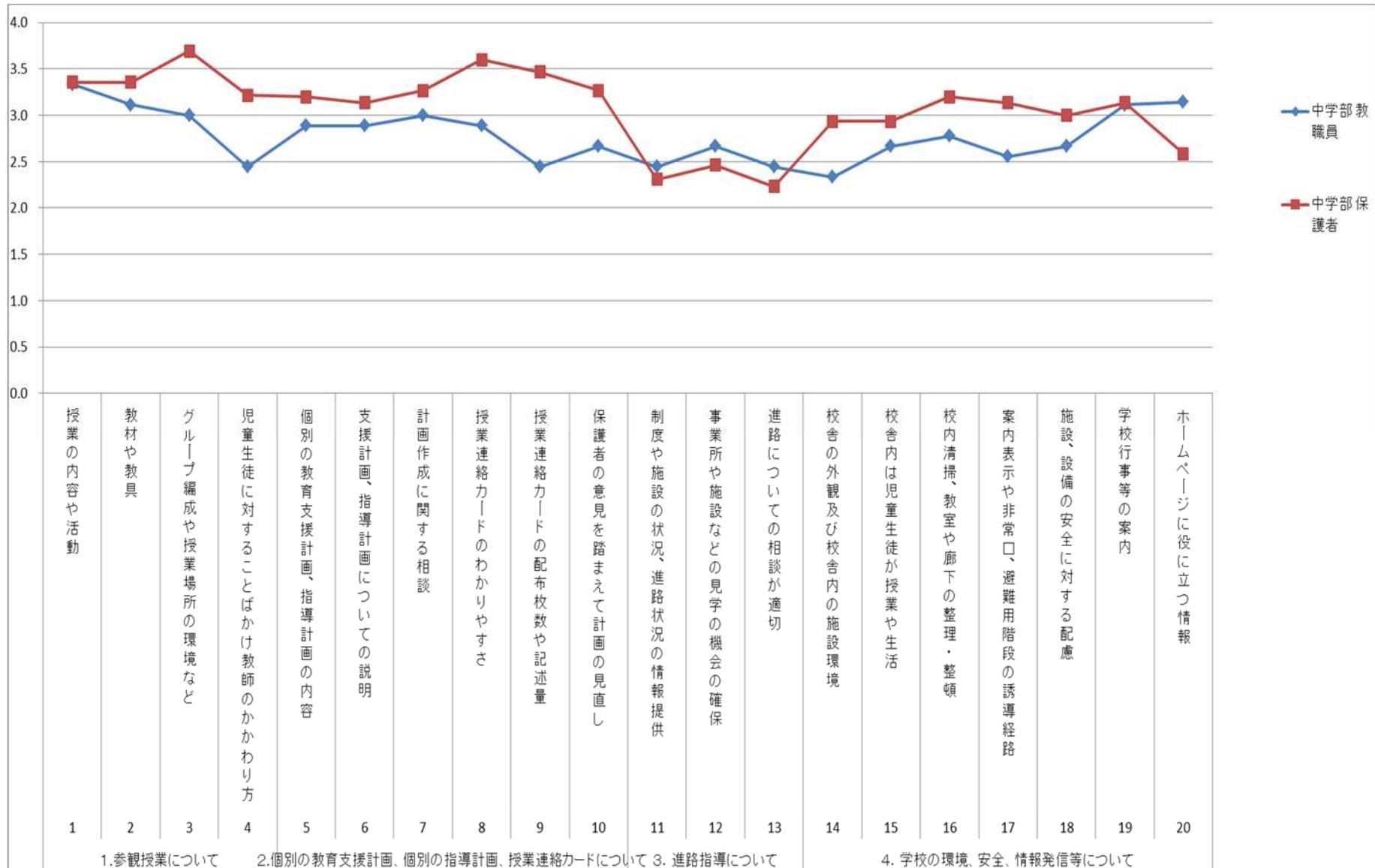
19

ホームページに役に立つ情報

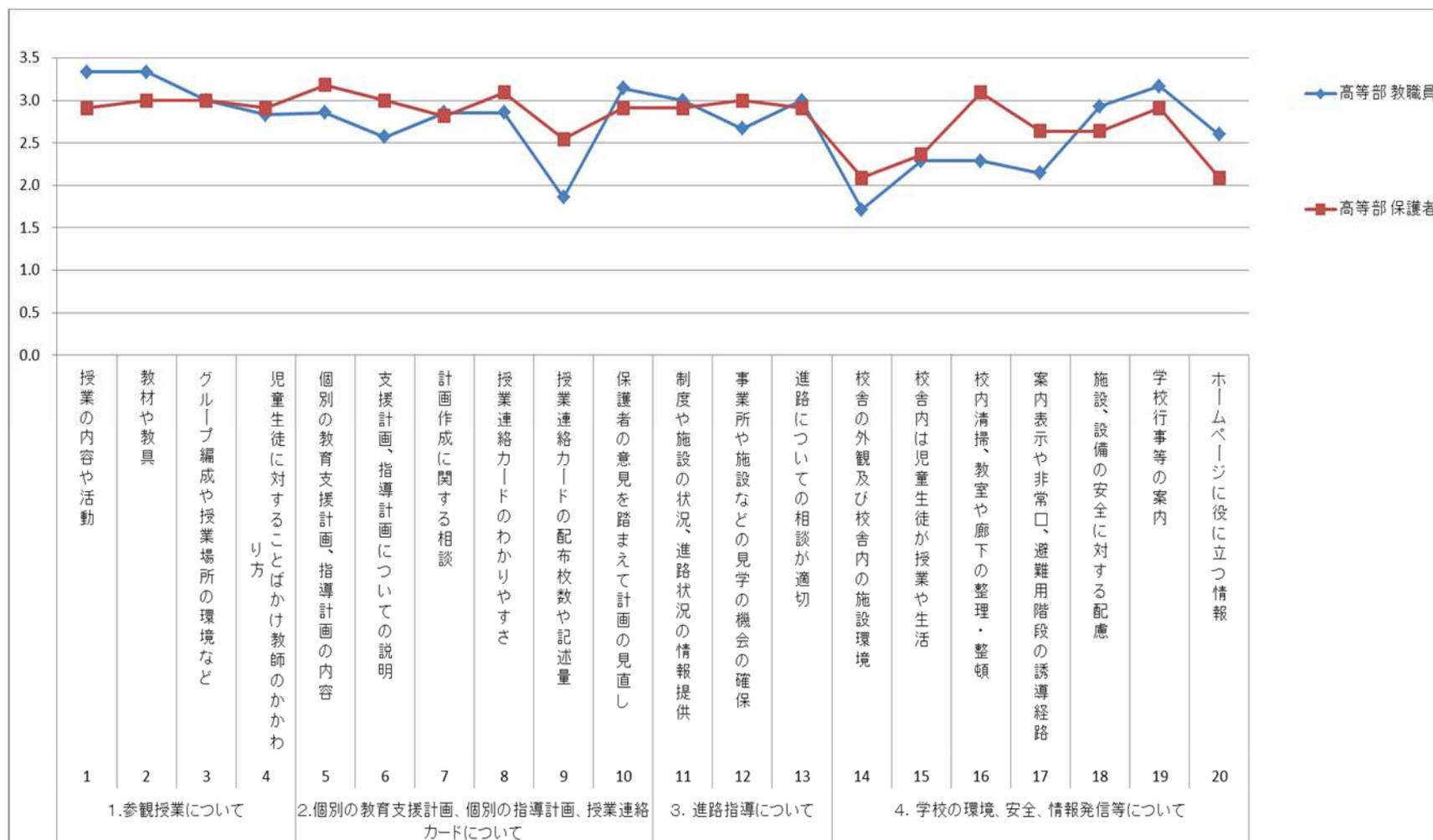
20

4. 学校の環境、安全、情報発信等について

(3) 中学部

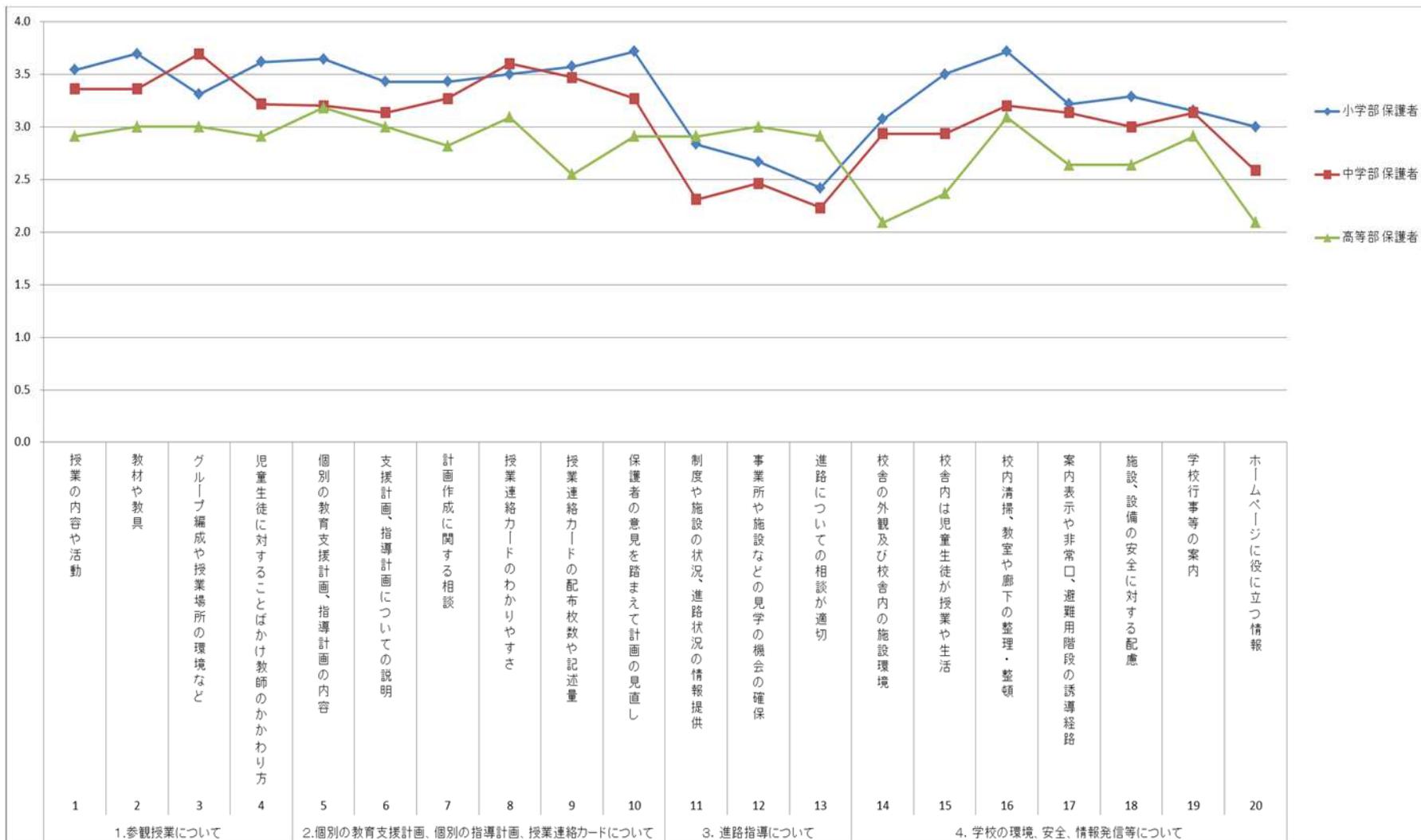


(4) 高等部



2. 学部間の比較

(1) 保護者



1	授業の内容や活動
2	教材や教具
3	グループ編成や授業場所の環境など
4	児童生徒に対することばかけ教師のかかわり方
5	個別の教育支援計画、指導計画の内容
6	支援計画、指導計画についての説明
7	計画作成に関する相談
8	授業連絡カードのわかりやすさ
9	授業連絡カードの配布枚数や記述量
10	保護者の意見を踏まえて計画の見直し
11	制度や施設の状態、進路状況の情報提供
12	事業所や施設などの見学の機会の確保
13	進路についての相談が適切
14	校舎の外観及び校舎内の施設環境
15	校舎内は児童生徒が授業や生活
16	校内清掃、教室や廊下の整理・整頓
17	案内表示や非常口、避難用階段の誘導経路
18	施設、設備の安全に対する配慮
19	学校行事等の案内
20	ホームページに役に立つ情報

1. 参観授業について

2. 個別の教育支援計画、個別の指導計画、授業連絡カードについて

3. 進路指導について

4. 学校の環境、安全、情報発信等について

(2) 教職員

