

令和
5年度

学校の教育目標

グローバルリーダー（Thinkglobally, act locally）の育成
～未来に向かって高い志を持ち、人や社会と豊かに関わり、自己を磨き高め合う子どもの育成～

年度初め

		計画（5月1日）					中間評価（月 日）						
資質・能力	学校の教育目標 実現に向けた 【重点目標】	重点目標に係る目指すべき 子どもの姿となる 【達成指標】	達成指標 達成率	評価	達成指標を達成する または近づくための 【重点的取組】	重点的取組に係る 具体的な 【取組指標】	担当者	取組指標の 達成基準 (S・A・B)	中間 評価	取組指標の 達成状況詳細	期末に向けた総括 (○成果 ▲課題 ☆方向性)		
知識・技能	生きて働く知識・技能の習得	(1) 前期「全国学力調査」、後期「CRT検査」の知識・技能の正答率が全国平均以上 S：達成率120%以上 A：達成率100%～119% B：達成率100%未満	[全国学力調査] 6年生 【国語】 全国 (正答率) % 本校 (正答率) % 達成率 / = %	S	①授業改善	指導教諭等は、新大分スタンダードの視点に基づいた評価表を使用して授業観察を行い、事後に授業者と振り返りを行う。	指導教諭	S：37回以上 A：18～36回 B：17回以下					
			[算数] 全国 (正答率) % 本校 (正答率) % 達成率 / = %	S								②体力向上	各学年は、「新体力テスト」で前年度課題のあった種目の改善に向けて、単元を開発する（既開発単元利用も含む）。
			(2) 「新体力テスト」の合計得点が全国平均以上 S：達成率110%以上 A：達成率100%～109% B：達成率100%未満	[CRT検査] 5年生 【国語】 全国比 (達成率) % 【算数】 全国比 (達成率) %	A	家庭	③自力通学	保護者は、児童の自力通学に対して励まし応援する。※「毎日」「時々」「全然」の内、「毎日」の割合	主幹教諭	S：90%以上 A：70～89% B：69%以下			
			[新体力テスト合計点] 5年 全国：男 女 本校：男 女 男子達成率： / = % 女子達成率： / = %	A	地域	④指導助言	教育委員会等関係者・大学教員は、授業に対して指導助言を行う。	指導教諭	S：50人以上 A：20～49人 B：20人未満				
思考・判断・表現	未知の状況にも対応できる 思考力・判断力・表現力	(3) 前期「全国学力調査」、後期「CRT検査」の思考力・判断力・表現力等の正答率が全国平均以上 S：達成率120%以上 A：達成率100%～119% B：達成率100%未満	[全校学力調査] 4月実施 (6年生) 【国語】 全国 (正答率) % 本校 (正答率) % 達成率 / = %	S	⑤思考育成	学校は、思考ツール活用に関するアンケート（児童対象）を実施する。※肯定的回答80%以上を目指す。	指導教諭	S：肯定90%以上 A：肯定80～89% B：肯定79%以下					
			[算数] 全国 (正答率) % 本校 (正答率) % 達成率 / = %	S								⑥一般教養	保護者は、世の中や学校のことについて、子どもの考えを聞く。※「よく」「時々」「全然」の内、「よく」の割合
			[CRT検査] 11月実施 (5年生) 【国語】 全国比 (達成率) % 【算数】 全国比 (達成率) %	A	地域	⑦外部連携	教育委員会・大学教員・地域の方は、外部講師として授業を支援する。	指導教諭	S：延べ19人以上 A：延べ7～18人 B：延べ6人以下 ※学級毎でカウント				
学びに向かう力・人間性等	ふるさとに貢献できる グローバルな視点を持ち 世界や社会の発展に貢献できる 人間性の涵養	(4) 「笑顔アンケート」において、自己他者肯定群の児童の割合が80%以上 S：達成率110%以上 A：達成率90%～109% B：達成率90%未満	[自己他者肯定群] 6月割合： / 人 = % 達成率： / = %	A	⑧生活指導	各学年は、3つの取組「あいさつ・掃除・履物揃え」について児童の意見を取り入れた手立てを講じる。	学年主任	S：手立て30以上 A：手立て10～29 B：手立て0～9					
			11月割合： / 人 = % 達成率： / = %									⑨学級経営	学級担任は、朝の時間に「褒め言葉のシャワー」と「フリートーク」を行う。※アセスアンケート90%以上達成を目指す（3年生以上で実施）。
			年間割合： / = % 達成率： / = %	⑩率先挨拶	保護者は、家庭内外で率先して挨拶を行う。※「毎日」「時々」「全然」の内、「毎日」の割合	主幹教諭	S：90%以上 A：80%～89% B：79%以下						
			[学年内訳] 矢印は6月との比較 学年：6月・11月 1年： % % ↑ 2年： % % ↑ 3年： % % ↑ 4年： % % ↓ 5年： % % ↓ 6年： % % ↓	⑪学校公開	地域の方、大学関係者、保護者は、オープンスクールなど学校公開の機会に学校を参観する。	教務主任	S：700人以上 A：400～699人 B：399人以下						
働き方改革の推進	働き方改革の推進	(5) 年間有給取得10日以上の職員（年間20日有給付与教職員対象） 70%以上 S：達成率110%以上 A：達成率80%～109% B：達成率80%未満	[7日以上取得] 9月末時点： / 人 = % 達成率： / = %	学校	⑫意識改革	統括学年主任は、職員の更なる意識改革のため拡大会議を開催する。	統括学年主任	S：2回以上 A：1回 B：未実施					
			12月末時点： / 人 = % 達成率： / = %									⑬登校指導	保護者は、PTA活動の一貫として登校指導を行う。※「実施済」「未実施」の内、「実施済」の割合
				⑭外部意見	学校評議員は、年間3回開催の学校評議員会で働き方改革について意見を述べる。	主幹教諭	S：3回意見 A：2回意見 B：1回以下						