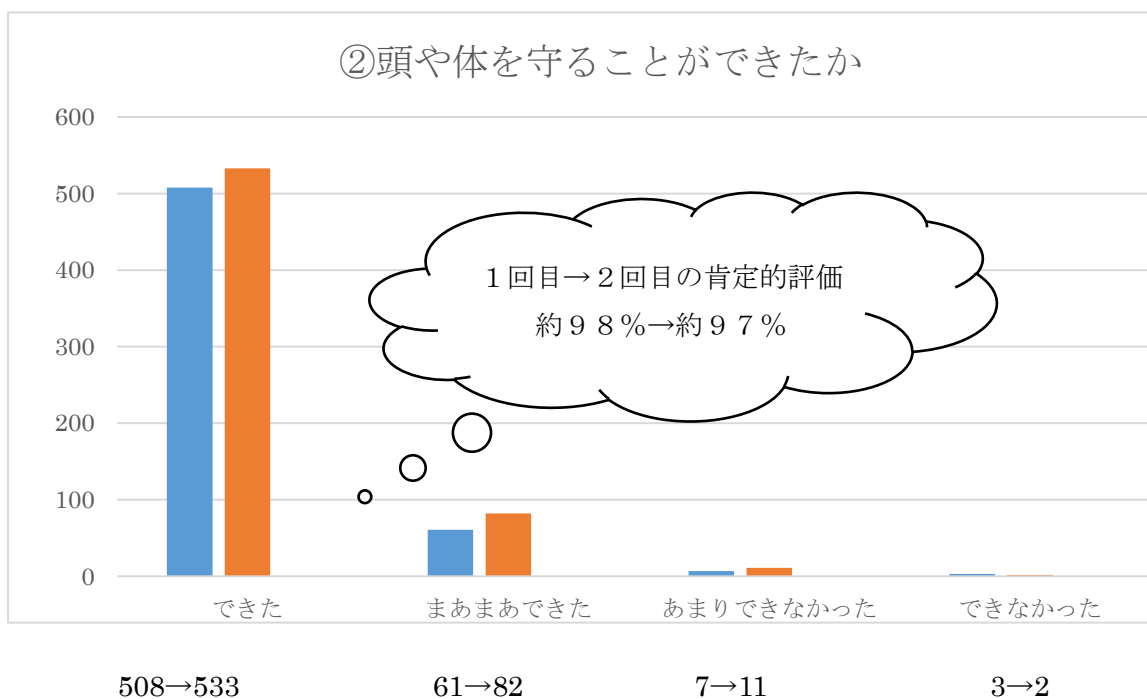
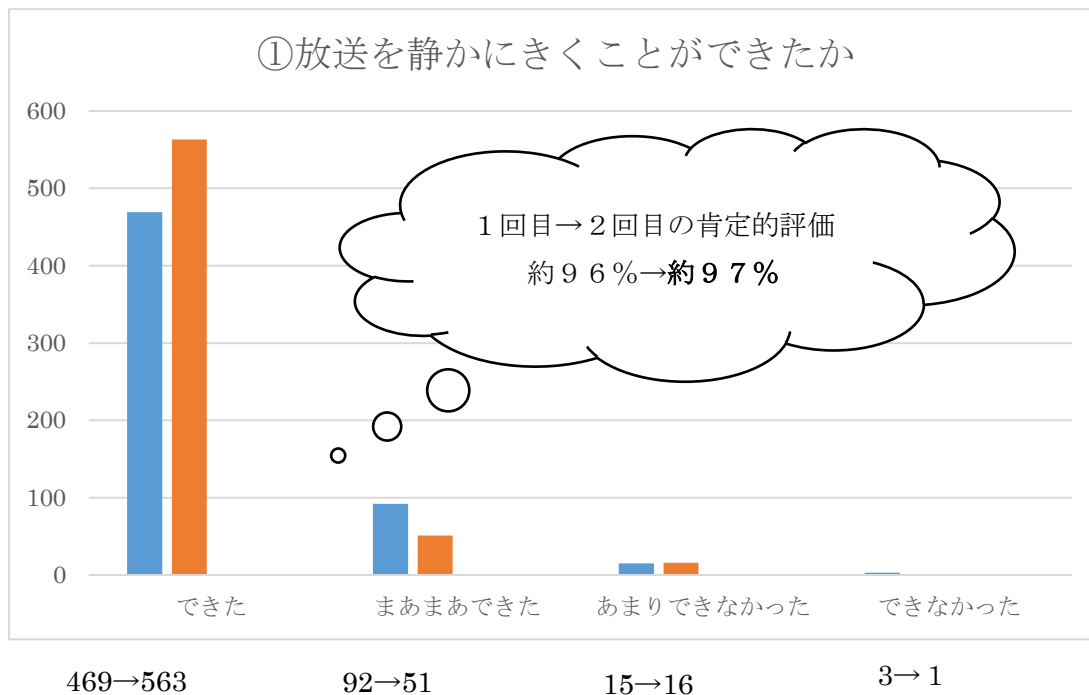
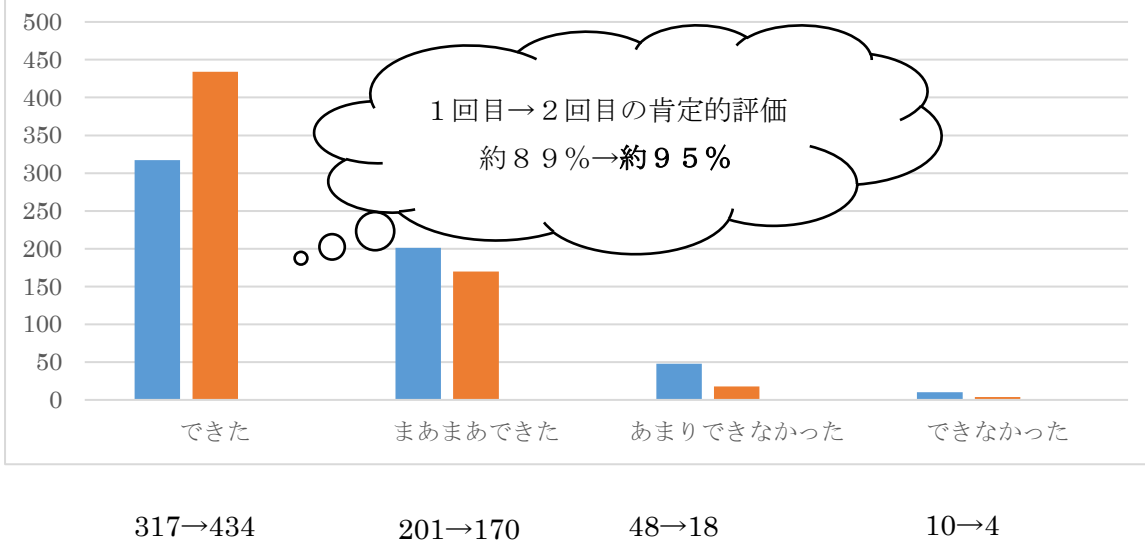


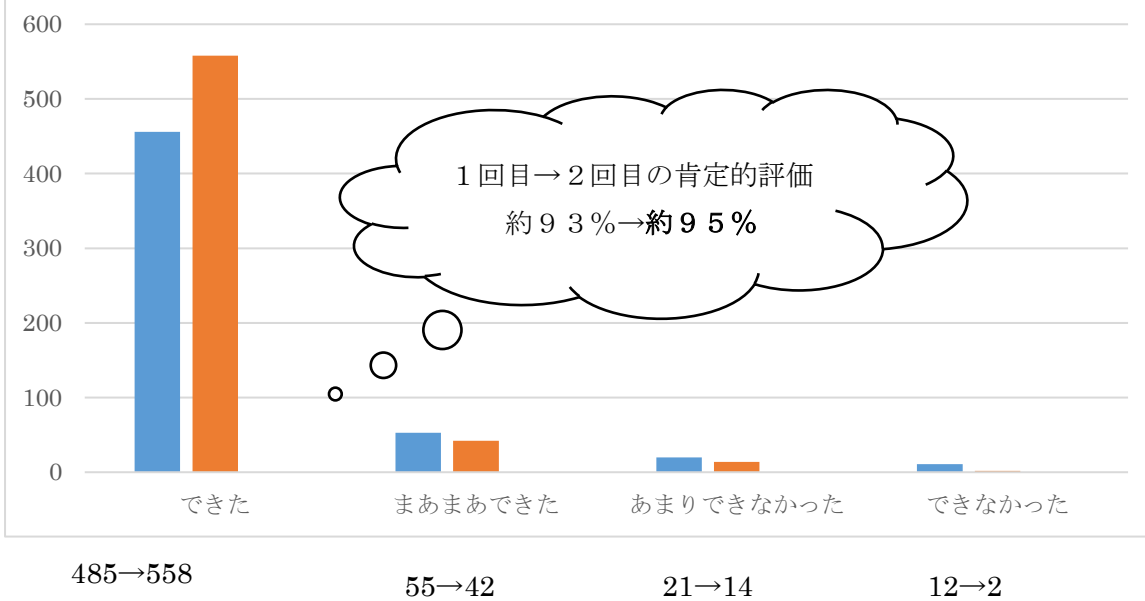
★児童アンケート集計（青→第1回、オレンジ→第2回）



③「おはしも」を守ることができたか



④危険な場所から離れることができた



★自由記述欄「第1回よりもがんばったことは？」

- 放送がなり終わってからうごけていたので、前回よりも改善できた。
- 「避難開始」と言われてから行動で来た。
- 放送がなってすぐにダンゴムシポーズをすることができた。
- 放送を静かに聞き、自分の遊び道具は置き、自分の机じゃなくても一番近い机に入って自分の命をまもることができた。
- 放送を静かに聞き正しい行動をすることができたので、授業中のメリハリや休み時間が終わってからのきりかえを頑張り、学校生活にもいかしたい。
- 外で遊んでいたけれど、放送を落ち着いて聞くことができた。運動場の真ん中で頭を守る時の移動や頭を隠す動作も前回よりも素早くなりました。

- 放送が聞こえて、どこに隠れて身を守るか考えて行動できた。
- 「おさない」はできた。
- 校舎内を避難している時は、人とぶつからないスピードで歩くことができた。
- 今回は一言もしゃべらず避難できた。普段のきりかえやメリハリを意識し、「し」をいつでもどこでもできるようにしたい。
- 静かに無言でできた。
- 前は「早くしないと」という思いで前の人を押してしまったけれど、今回は押さなかった。
- 教室以外の所は初めてだったが、真ん中に集まることができた。
- しずかに、すばやく、「おはしも」が前よりできた。自律もできた。
- 「おはしも」の「し」ができたのでこれからも頑張る。
- しずかに避難できました。「おはしも」もきちんと守れた。
- 静かにすることが前より良くできました。危ない場所から離れることもできた。
- 前はダンゴムシポーズをする時にしゃべってしまったけれど、今回はしゃべらずにできた。
- 前は「おはしも」の「し」ができなかったけれど、今回は静かにできたからよかった。次の予告なし避難訓練の時はもっとレベルアップしたい。
- 前よりしゃべり声がなくなった。
- 今回はしゃべらず低学年のお手本になれた。
- 「し」を頑張れたし、大きい遊具から離れ、運動場の真ん中に避難できた。
- 1回目より頑張ることができた。3年生になったらもっとレベルアップしたい。
- 1回目よりしずかに危ない場所から離れ、頭や体を守るができた。
- 前は自律ができなかったけれど、隣に友達がいたけどしゃべらず放送が聞いた。
- 前は静かにができなかったけれど、今回は前より静かにできてよかった。集中することが大事。
- 1回目よりも頑張れたことは危ない場所から離れること。窓から離れることができた。
- 友達と運動場に行く途中で放送が鳴り、自分たちのいた場所が広場の保健室に近い場所だったので、真ん中に移動しダンゴムシポーズで身を守りました。
- 頭を守るときにギリギリまで頭を体に近づけて身を守ることができました。
- より中心に早く向かい、体勢を低くし身を守った。
- 今回ははばたきの森を通して避難できました。
- 1回目の時と自分がいた場所が違っても同じようにしっかり行動できた。
- 1回目は日の近くを通して運動場に避難していたけれど、今回は火が出た場所から離れて避難できました。
- 「自分の命は自分で守る」を意識して行動できました。放送の指示をしっかりと聞いたので、次は教室にいても廊下にいてもできるようにしたい。
- 前より避難に時間がかからなくてよかった。
- 考動力を使い、友達にしゃべってもつられなかった。
- 前回よりも避難の道を考えて行動できました。縦移動、横移動のことや羽ばたきの森を通るなど、高学年らしい姿を發揮できました。
- 友達と避難するのではなく、4—1で考えた「一人が美しい」を意識できた。
- 静かに、一人で、駆け足で避難場所まで行けた。
- 私は自分で判断して、ハンカチで口をふさぐことができました。
- 前は少ししゃべってしまったけれど、人に教えるときにジェスチャーで教えることができました。
- 昼休みに急に予告なし避難訓練があったのに、落ち着いて行動できたのでよかったです。
- 今回は本当の地震だと思って避難することができた。

- 並ぶ時に行動するのが早くなった。
- 今回もしゃべらずできたし、出席番号順も間違えずに並べた。
- 今回は混乱せずに素早く避難できた。
- スマイルガーデンにいた2年生や6年生が静かに真剣に頭を守っていて、1回目よりもみんなの意識が高まっていたのでこれをつなげていきたい。
- 1年生の避難を優先できた。
- 「情報活用」と「自律」ができた。
- 今回は自分の避難場所に一直線に行けました。
- 前回は自分のことだけを考えていたけれど、無言+1で低学年を誘導できた。
- 他学年を見ながら共助を意識した。
- 周りにいた2年生を運動場まで連れていけたのでよかった。
- 今回はビデオを見て良い避難の仕方を知っていたから火元からしっかり離れられた。
- 基本の「おはしも」やダンゴムシの体勢など最高学年の意識をもって取り組めた。
- みんな真剣に避難していて、特に6年生がすごいと思ったのでまねしたい。
- 今回は低学年にお手本となる姿を見せられたと思う。本物の地震を意識して失敗したことを繰り返さないぞと心に強く思っただけで臨んだ。