

令和 4年度	学校の教育目標	<b>グローバルリーダー (Thinkglobally, act locally) の育成</b> ～未来に向かって高い志を持ち、人や社会と豊かに関わり、自己を磨き高め合う子どもの育成～
-----------	---------	--

色付項目（昨年度から変更した項目）

# 中間評価

計画（5月1日）							中間評価（10月1日）							
資質・能力	学校の教育目標 実現に向けた 【重点目標】	重点目標に係る目指すべき 子どもの姿となる 【達成指標】	達成指標 達成率	評価	達成指標を達成する または近づくための 【重点的取組】	重点的取組に係る 具体的な 【取組指標】	担当者	取組指標の 達成基準 (S・A・B)	評価	取組指標の 達成状況詳細	期末に向けた総括 (○成果 ▲課題 ☆方向性)			
知識・技能	生きて働く知識・技能の習得	(1) 前期「全国学力調査」、後期「CRT検査」の知識・技能の正答率が全国平均以上 S：達成率120%以上 A：達成率100%～119% B：達成率100%未満  (2) 「新体力テスト」の総合評価が全国平均以上 S：達成率110%以上 A：達成率100%～109% B：達成率100%未満	[全国学力調査] 6年生 【国語】 全国 (正答率) 70.7% 本校 (正答率) 89.9% 達成率 $89.9/70.7 = 127\%$ 昨年度達成率=124% 【算数】 全国 (正答率) 68.3% 本校 (正答率) 84.8% 達成率 $84.8/68.3 = 124\%$ 昨年度達成率=121%	S	学校	①授業改善	指導教諭	S：37回以上 A：18～36回 B：17回以下	A	・指導教諭等による授業観察22回	○新しい評価表を作成して、よりポイントを絞った指導教諭による指導助言を可能にした。 ☆短時間で質の高い効率的な事後研を行う			
			[CRT検査] 5年生 【国語】 全国比 (達成率) % 【算数】 全国比 (達成率) %  (新体力テスト合計点) 5年 全国：男 女 本校：男 女 男達成率： / = % 女達成率： / = %	S		②体力向上		担任	S：7単元以上 A：6単元 B：5単元以下	A	・6単元開発 1年(1) 2年(1) 3年(1) 4年(1) 5年(1) 6年(1)	○各学年最低限の1単元を開発することができた ☆課題第種目につながる運動領域の授業改善を引き続き行う。		
			思考・判断・表現	未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力	(3) 前期「全国学力調査」、後期「CRT検査」の思考力・判断力・表現力等の正答率が全国平均以上 S：達成率120%以上 A：達成率100%～119% B：達成率100%未満	[全校学力調査] 4月実施 (6年生) 【国語】 全国 (正答率) 62.1% 本校 (正答率) 79.9% 達成率 $79.9/62.1 = 129\%$ 昨年度達成率=127% 【算数】 全国 (正答率) 56.9% 本校 (正答率) 78.5% 達成率 $78.5/56.9 = 137\%$ 昨年度達成率=126%	S	学校	⑤思考育成	総合担当	S：肯定90%以上 A：肯定80～89% B：肯定79%以下	A	・肯定的回答81% いつも(41%) 時々(35%) あまり(9%) 全く(10%)	○例年通りの回答率であり、職員が変わっても総合の授業をしっかりと進めることができています ▲全く(10%)の児童が存在している ☆総合担当を中心に思考ツール活用の声かけを行う
						[CRT検査] 11月実施 (5年生) 【国語】 全国比 (達成率) % 【算数】 全国比 (達成率) %	S		⑥一般教養		主幹教諭	S：90%以上 A：70～89% B：69%以下	B	・回答(406/511=79%) よく：224(55.2%) 時々：178(43.8%) 全然：4(1%)
学びに向かう力・人間性等	ふるさとに貢献できるグローバルな視点を持ち世界や養	(4) 「笑顔アンケート」において、自己他者肯定群の児童の割合が80%以上 S：達成率110%以上 A：達成率90%～109% B：達成率90%未満	[自己他者肯定群] 6月割合：506/612人=83% 達成率： $83/80 = 104\%$ 11月割合： / 人 = % 達成率： / = % 2月割合： / 人 = % 達成率： / = % 年間割合： / 人 = % 達成率： / = %	A ※継続中	学校	⑧生活指導	学年主任	S：新規手立て8以上 A：新規手立て4～7 B：新規手立て3以下	S	・新規手立て合計34 1年(5) 2年(5) 3年(9) 4年(3) 5年(6) 6年(6)	○児童の意見を元にした3つの取組を推進できた ☆引き続き、学年集会登壇で児童の意見から手立てを講じて、自分たちで学校をよりよくしていく心を醸成する			
			[学年内訳] 矢印は6月との比較 学年：6月・11月・2月 1年：86% % % 2年：88% % % 3年：84% % % 4年：98% % % 5年：83% % % 6年：57% % %			A		⑨学級経営	指導教諭	S：90% A：80%～89% B：79%以下	A	・アセスアンケート達成89% 3年：93%、4年：87%、5年91% 6年：86%	○3年生、5年生は高い結果が得られている ☆指導教諭の観察を通して、学級経営の充実、適切な生徒指導に繋げていく	
			[自己他者肯定群] 6月割合：506/612人=83% 達成率： $83/80 = 104\%$ 11月割合： / 人 = % 達成率： / = % 2月割合： / 人 = % 達成率： / = % 年間割合： / 人 = % 達成率： / = %			S		⑩率先挨拶	主幹教諭	S：90%以上 A：80%～89% B：79%以下	S	・回答数(406/511=79%) 毎日：374(92.1%) 時々：31(7.6%) 全然：1(0.2%)	○「毎日」「時々」を合わせると99.8%であり、保護者の協力がとても得られた ☆アンケート結果のお知らせを通して、引き続き啓発を行う	
働き方改革の推進	働き方改革の推進	(5) 年間有給取得7日以上の職員(年間20日有給付与教職員対象)70%以上 S：達成率110%以上 A：達成率80%～109% B：達成率80%未満	[7日以上取得] 9月末時点：17/26人=65% 達成率： $65/70 = 93\%$ 12月末時点： / 人 = % 達成率： / = %	A ※継続中	学校	⑫意識改革	統括学年主任	S：2回以上 A：1回 B：未実施	S	・拡大学年主任会2回開催	○限られた時間の中で、2回開催できた ☆拡大学年会で出された意見などは、実現できるようにしていく			
			[学年内訳] 矢印は6月との比較 学年：6月・11月・2月 1年：86% % % 2年：88% % % 3年：84% % % 4年：98% % % 5年：83% % % 6年：57% % %			A		⑬登校指導	主幹教諭	S：90%以上 A：80%～90% B：80%未満	B	・回答数(406/511=79%) 実施済：212(52.2%) 未実施：194(47.8%)	○予定通り実施できており、保護者の協力が得られた ☆アンケート結果のお知らせを通して、引き続き啓発を行う	
			[自己他者肯定群] 6月割合：506/612人=83% 達成率： $83/80 = 104\%$ 11月割合： / 人 = % 達成率： / = % 2月割合： / 人 = % 達成率： / = % 年間割合： / 人 = % 達成率： / = %			A		⑭外部意見	主幹教諭	S：3回意見 A：2回意見 B：1回以下	B	・学校評議員会2回開催中、0回 第1回学校評議員会(0) 第2回学校評議員会(0)	▲働き方改革について触れる時間が取れなかった ☆第3回目の学校評議員会では働き方改革について必ず意見聴取を行う	