

年度初め

学校の教育目標

グローバルリーダー (Thinkglobally, act locally) の育成
 ~未来に向かって高い志を持ち、人や社会と豊かに関わり、自己を磨き高め合う子どもの育成~

| | | 計画 (5月1日) | | | | | 中間評価 (10月1日) | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|-----------------|----------|----------|---|---|-----------------------------------|
| 資質・能力 | 学校の教育目標 実現に向けた 重点目標 | 重点目標に係る目指すべき 子どもの姿となる 【達成指標】 | 達成指標 達成率 | 評価 | 達成指標を達成する または近づくための 【重点的取組】 | 重点的取組に係る 具体的な 【取組指標】 | 担当者 | 取組指標の 達成基準 (S・A・B) | 評価 | 取組指標の 達成状況詳細 | 期末に向けた総括 | | | | |
| 知識・技能 | 生きて働く知識・技能の習得 | (1) 前期「全国学力調査」、後期「CRT検査」の知識・技能の正答率が全国平均以上 S: 達成率120%以上 A: 達成率100%~119% B: 達成率100%未満 (2) 「新体力テスト」の総合評価が全国平均以上 S: 達成率110%以上 A: 達成率100%~109% B: 達成率100%未満 | 〔全国学力調査〕6年生 【国語】全国正答率 % 本校正答率 % 達成率 / = % 【算数】全国 % 本校 % 達成率 / = % 〔CRT検査〕5年生 【国語】全国比(達成率) % 【算数】全国比(達成率) % (新体力テスト合計点) 5年 全国: 男 女 本校: 男 女 男達成率: / = % 女達成率: / = % | 学校 | ①授業改善 | 指導教諭等は、新大分スタンダードの視点に基づいた評価表を使用して授業観察を行い、事後に授業者と振り返りを行う。 | 指導教諭 | S: 37回以上 A: 18~36回 B: 17回以下 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | ②体力向上 | 各学年は、「新体力テスト」で前年度課題のあった種目の改善に向けて、単元を開発する。 | 担任 | S: 7単元以上 A: 6単元 B: 5単元以下 |
| | | | | | 家庭 | ③自力通学 | 保護者は、児童の自力通学に対して毎日励まし応援する。 | 主幹教諭 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 地域 | ④指導助言 | 教育委員会等関係者・大学教員は、授業に対して指導助言を行う。 | 指導教諭 |
| 思考・判断・表現 | 未知の状況にも対応できる 思考力・判断力・表現力 | (3) 前期「全国学力調査」、後期「CRT検査」の思考力・判断力・表現力等の正答率が全国平均以上 S: 達成率120%以上 A: 達成率100%~119% B: 達成率100%未満 | 〔全校学力調査〕4月実施 (6年生) 【国語】全国 % 本校 % 達成率 / = % 【算数】全国 % 本校 % 達成率 / = % 〔CRT検査〕11月実施 (5年生) 【国語】全国比(達成率) % 【算数】全国比(達成率) % | 学校 | ⑤思考育成 | 学校は、総合的な学習の時間に関するアンケート(児童対象)を実施する。※「思考ツールの活用」肯定的回答80%以上を目指す。 | 総合担当 | S: 肯定90%以上 A: 肯定80~89%以上 B: 肯定79%以下 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 家庭 | ⑥一般教養 | 保護者は、週1回以上、世の中の話題について、子どもに意見を聞く。 | 主幹教諭 | S: 90%以上 A: 70~89% B: 69%以下 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学びに向かう力・人間性等 | 世界やふるさとに貢献できるグローバルな視点を持ち人間性の涵養 | (4) 「笑顔アンケート」において、自己他者肯定群の児童の割合が80%以上 S: 達成率110%以上 A: 達成率90%~109% B: 達成率90%未満 | 〔自己他者肯定群〕 6月割合: / 人 = % 達成率: / = % 11月割合: / 人 = % 達成率: / = % 2月割合: / 人 = % 達成率: / = % 年間割合: / 人 = % 達成率: / = % 〔学年内訳〕矢印は6月との比較 学年: 6月・11月・2月 1年: % % % 2年: % % % 3年: % % % 4年: % % % 5年: % % % 6年: % % % | 学校 | ⑧生活指導 | 各学年は、3つの取組「あいさつ・掃除・履物揃え」について児童の意見を取り入れた手立てを講じる。 | 学年主任 | S: 新規手立て8以上 A: 新規手立て4~7 B: 新規手立て3以下 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 家庭 | ⑩率先挨拶 | 保護者は、家庭内外で率先して挨拶を行う。 | 主幹教諭 | S: 90%以上 A: 80%以上 B: 80%未満 |
| | | | | 地域 | ⑪学校公開 | 地域の方や大学関係者は、オープンスクールなど学校公開の機会に学校を参観する。 | 教務主任 | S: 200人以上 A: 100~200人 B: 100人未満 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 働き方改革の推進 | 働き方改革の推進 | (5) 年間有給取得7日以上(年間20日有給付与教職員対象)の職員70%以上 S: 達成率110%以上 A: 達成率80%~109% B: 達成率80%未満 | 〔7日以上取得〕 9月末時点: / 人 = % 達成率: / = % 12月末時点: / 人 = % 達成率: / = % | 学校 |
| 家庭 | ⑬登校指導 | 保護者は、PTA活動の一貫として登校指導を行う。 | 主幹教諭 | S: 90%以上 A: 80%~90% B: 80%未満 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 地域 | ⑭外部意見 | 学校評議員は、年間3回開催の学校評議員会で働き方改革について意見を述べる。 | 主幹教諭 | S: 3回意見 A: 2回意見 B: 1回以下 | | | | | | |