

(1 学年部の通信より抜粋)

## 「キラキラ掃除スタート」 ～教わる・学ぶ～

今週から、キラキラ掃除が始まりました。開始に向けて、6年生から掃除の仕方を教わる「1年生・6年生掃除集会」がありました。集会の中では、ぞうきんの絞り方や床の拭き方をペアの6年生から教わりました。6年生は、1年生にも分かりやすいように、丁寧な言葉で教えてくれたり、上手にできたらほめてくれたりしていました。一緒に床を「かくかく拭き」をする姿は、みんな真剣で、1年生の「上級生から教わろう、学ぼう」とする姿、6年生の「1年生に教えよう」とする姿は、とてもすばらしいものでした。

そして、いよいよ始まったキラキラ掃除では、一生懸命に掃除をする1年生の姿がいたる所で見られました。ふり返りでは、「すみずみまできれいにできて楽しかった」「お兄さん、お姉さんとできてうれしかった」といった声が聞かれました。キラキラ掃除を開始してまだ間もないですが、きれいにすることを楽しく感じたり、上級生と一緒に活動することのよさを感じたりすることができていました。



(6 学年部の通信より抜粋)

## 6年生全員で「創る」姿

全員登校が始まり、2週間が経ちました。学校では「新しい生活様式」をもとに、子ども達とできることを考え、授業や活動を工夫しながら行っています。今までできていなかったチーム活動やキラキラ掃除、委員会活動も再開し、充実した毎日を送っています。そのような中、子ども達の表情はとても生き生きしています。学校のため、下級生のため、そして自分が困らないようにと休み時間も使って、友達と協力しながら準備・計画をする姿はやる気に満ち溢れ、頼もしく感じます。今回は1年生との活動の一部を紹介します。

### 【1・6 出合い集会】



子ども達も楽しみにしていた1年生交流。ようやく実現しました！「1年生を笑顔にしたい」「学校生活の不安を和らげたい」「仲良くなりたい」と分散登校中から準備、計画を進めてきました。最初はお互いに緊張していた様子でしたが、子ども達は用意していたものを駆使しながら目の前の1年生のために全力で関わっていました。1年生が話しやすいように笑顔で聞いたり、反応したりと1年生のことを100%考え「寄り添う」姿が多く見られ、終始温かい雰囲気でした。

### 【1・6 掃除集会】



全校での取組「キラキラ掃除」に向けて、1年生に掃除の仕方を教えました。1年生のために、簡単な言葉で説明したり、お手本を見せたりしながら取り組み、また上手にできた時はほめてあげるなど一人ひとりが工夫して関わっていました。6年生にほめられて嬉しそうな1年生。限られた時間の中でもよい関係が築けているようです。

この2週間、様々な行事や活動を通して、学校のリーダーとしての自覚の高まりを感じました。それと同時に子ども達は「最高学年」としての大変さ、難しさを実感したようです。上手くいかないこともたくさん経験していますが、毎回『計画→活動→振り返り』を繰り返し、次の活動につなげることを積み重ね、少しずつ力をつけています。6年生のAさんの成長ノートを一部紹介します。

チーム出会い集会では、話し合いの時に、下級生に全然手を挙げてもらえませんでした。次の集会の時は、説明を詳しくして分かりやすくしたいです。

1・6掃除集会では、前回の課題であった「説明をくわしくして分かりやすくする」をクリアできました。また、1年生には、分かるようにゆっくり話し、「分かる？」などと質問しながら進めることができました。これからも**1年生や下級生に寄り添って楽しい班を創りたい**です。

この成長ノートから、前回の反省をいかして工夫して取り組み、その成果と課題をまた次につなげ、より高めていこうという強い思いが伝わってきます。6年生それぞれの成長ノートの中には、一人ひとりが考動し、学年目標達成に向けて「創る」姿が多く見られます。今年度はコロナの影響でできる活動が限られてくるとは思いますが、だからこそ何ができるか子ども達と共に考え、工夫し、一つ一つの活動を積み重ね、成長につなげていきたいと思えます。