

研修計画

【研修テーマ】 地域と繋がるコミュニケーション能力を育てる授業

- 【授業改善の重点】
- 1 コミュニケーションの土台を育む人間関係づくり
 - 2 生徒指導の3機能を位置付けた問題解決型の授業の推進
 - 3 積極的に地域と関わろうとする児童を育てる授業の推進

- 【取組内容】
- ①フリートーク、ほめ言葉のシャワー、成長ノートを中心に共感的人間関係や自己肯定感を養う
 - ②県の教育課題を意識した授業づくり
 - ③地域の人・もの・ことと関わる総合的な学習の時間や生活科の学習の授業づくり

授業実践

- 【取組内容】
①②③（上記）

【取組指標】

- ①フリートーク、ほめ言葉のシャワー、成長ノートの取組について月に1回全体での交流をする。
- ②ひとり年間3回以上の県の教育課題を意識した授業の公開。
- ③探究のサイクルや取組状況について月1回以上、学年間や全体でチェックを行う。

研究協議

【4～7月】 目指す授業の明確化

- 児童と授業の実態把握
- 新大分スタンダードの共通理解
- 各種学力調査等結果分析
- 基盤となる理論の設定
- 目指す授業の共有
- 互見授業の設定

【8～12月】 効果的な指導法の確立

- 取組内容・取組指標に関する交流
- 目指す授業の再検討
- 研究授業の指導案検討と実施
- 取組指標・検証指標に基づく教員・児童調査実施
- 各種学力調査等結果分析（2回目）
- 中間評価、取組内容等の検討・修正
- 互見授業

【1～3月】 検証・次年度計画策定

- 取組指標・検証指標に基づく教員・児童調査実施
- 互見授業
- 年間の検証と次年度計画策定

研究授業等

【4～6月】

- 目指す授業の共通理解を図る授業
 - ・外国語
 - ・フリートーク
 - ・成長ノート
 - ・ほめ言葉のシャワー
 - ・総合的な学習の時間（小中）
 - ・他教科は互見授業
- 取組内容に対する検証の授業
 - ・外国語
 - ・フリートーク
- 新大分スタンダードに基づいた授業
- 各教科担当による教育課程研への参加
 - ・全教科

【6～2月】

- 取組内容に対する検証の授業
 - ・教育課程研公開教科
 - ・フォローアップ研修
 - ・外国語・フリートーク・総合的な学習の時間
 - ・ほめ言葉のシャワー
- 修正した取組内容の有効性を確認し、更に改善する授業
 - ・フリートーク（NIE） 8/5
 - ・教育課程研公開授業 9/

指導教諭を中心とした授業観察と互見授業