

Fusyo Collaboration letter



5月23日 No.10 文責 廣田 秀俊

自分のことを知ってもらうための自己紹介をしよう

3年生の外国語活動の時間です。黒板に Today's goal が示されました。“自己紹介をブラッシュアップしよう”。この言葉を見て、子どもたちがつぶやきます。「ブラッシュアップって何?」「どんなことをするの?」。これまで学習してきた【自己紹介】をよりよくするために、くわしくしたり、わかりやすくしたりすることを伝えると、どの子もうなずき、納得した表情を見せていました。



どんなことができそうかを尋ねてみると、たくさんの声が返ってきました。

「その人が好きそうな関係ありそうなことを質問する」 「声のボリュームを上げていく」
「相手によって Gesture をつけてわかりやすくする」 「どんどん外国語を使ってたくさん話していく」
「自分のことを覚えてもらうために、言葉を増やしていく」

みんなの出した意見をもとに、相手を思い浮かべながら自分の自己紹介を振り返っていきました。前回の授業で行った自分の動画を確認します。相手はどう思ってくれるのかがいいのかを考えながら、自分の目標に近づけていくことにしました。

3年生が英語で自己紹介する相手は一人一人みんな違っていています。それぞれの My goal を紹介します。

- ・チームの6年生のペアに覚えてもらうため
- ・彩先生(栄養教諭)に好きな給食を知ってもらうため
- ・お母さんに自分の成長や変わったところやすごい所を見てもらうため
- ・チームの1年生に自分の好きな教科を知ってもらうため
- ・新しく来た岡先生と関わりやすくなり、印象づけてもらうため
- ・お父さんに自分がこんなにうまくなった好きな遊びを知ってもらうため など。



My goal に近づくための困りも確認していきました。「1年生にはどう伝えたらいいのだろう?」には、自分の持ち物を使って表していく、例えば色なら色鉛筆を試してみる。「6年生に好きな遊びを英語できちんと伝えるには?」チーム遊びで行った風船ゲームは Balloon rally と表現してみる。少しずつ解決方法が見つかっていきました。



伝えるための練習開始です。先生、親、チームの人など伝えたい人ごとに、ペアを作って話していきます。

Hello. My name is~. I like~. What food do you like? What color do you like? etc.

上記以外にも、スポーツや動物、ゲームなど様々なことがらを伝えたり、聞いたりしていきました。

ふり返りでは、「わかりやすく聞こえるように言うことができた」「スムーズに話せた」「次は4つ質問したい」「質問を2個増やせたので、本番では Gesture も入れて話したい」「質問を決めてしっかり伝えたい」等。自分のゴールを目指して取り組んだ姿が見られる時間となりました。

