

Fusyo Collaboration letter

4月18日 No.3 文責 廣田 秀俊



今日のお題は？フリートークの時間～2年生の教室から～

教室にいるたくさんの先生を見渡しながら、ドキドキワクワクしている2年生の姿がありました。フリートークの時間を教職員皆で参観しました。

この日のお題は“外遊びと中遊び、どっちが好き”です。さっそくペアで話し合いを始めました。好きな遊びに加えて、その理由を述べています。「なぜか」というと○○だからです。ペアの友達の好きな遊びを知ることができました。



次はみんなの前で発表です。この場面でもたくさんの仲間の話を聞くことができました。
「外遊びが好きです。ドッジボールができたり、ブランコをしたりすると気持ちがいいからです」
「中遊びが好きです。折り紙をしたり、絵を描いたりして楽しいねって友達と言えるからです」
「外遊びが好きです。グラウンドに色々な遊具があって、そこで遊べるからです」
「中遊びが好きです。ゆっくりと本を読みたいからです」等



クラスの仲間の話を聞き、ふり返りをした場面では、こんな思いを聞くことができました。

- ・みんなどれが好きかを考えていた、理由もいろいろあってよかったです
- ・みんなのことを知れてよかったです。違う意見を聞いてよさがあることを知れた。
- ・先生たちがたくさんいるのに、いっぱい発表できてよかったです
- ・もっと短く言ったり、早く言ったりするといい
- ・緊張したけど、発表の時は緊張せずに言えた 等



2年3組の教室には、フリートークのめあてが掲示されています。【おたがいのことをもっと知るために、正対をレベルアップして、心がホッとするフリートークにしよう】

このめあてに向かって、この日に達成出来たことをみんなで改めて考えていきました。

- ・正対して真剣な顔で話を聞いていた
- ・しっかり聞きたいから話す人の方へ向きを変えていた
- ・発表したいから当ててほしいという、次に言いたいというビームが出していた
- ・笑顔で話を聞いていた
- ・みんながいい案を出してくれたから「いいと思います」という声をあげることができた 等



4回目のフリートークを終えた2年3組では、5回目のお題も決まっていました。“夏と冬、どっちが好き”です。さらにブラッシュアップしていこうとする姿勢が教室にあふれていました。