

Fusyo Collaboration letter



7月 17日 No.15 文責 廣田 秀俊

4年生 すきな曜日は何かな？

Big goal: “好きな曜日を尋ね合って友達ともっと仲よくなろう” 黒板に書かれた目標にそって子どもたちの学習がこれまで続いてきました。Unit3 の学習も 3 時間目を迎えます。

Today's goal の言葉を子どもたち同士で確認合っていきます。“いろいろな人と好きな曜日を尋ね合ってもっと仲よくなろう” その達成のための My goal も設定していきます。

「お互いに尋ね合うことをがんばりたい」「理由の言い方をがんばりたい」「英語でのやりとりのなかでアイコンタクトやジェスチャーをしっかりとりたい」それぞれの思いがつかまっています。

この日の Sentence が黒板に記されています。

“Do you like ~?” “Yes, I do./ No, I don't.” “I like (~ days).”

“Why?” “Because~” 早速、この Sentence をつかって質問していきます。

最初の相手は先生達です。Do you like Monday? Do you like Sunday?

答を聞く度にその都度理由を尋ねています。その言葉を聞いて Reaction する子どもたち。

少し慣れてきたところで、今度はペアで聞き合います。



理由を伝えたいけれど、どう伝えたらいいのかわからないものも出てきました。ここで ALT のエド先生に確認してみることにしました。みんなで確かめ合うことで理解が深まっています。

「6 時間授業: Six classes」「バスケットボールの練習: Basketball lesson」

「附属小で練習: lesson at Fuzoku elementary school」

「週の初め: Start of week」「週の終わり: The end of week」

「宿題がない: No homework」「(値段が)高い: Expensive」 etc.

教えてもらった言葉を入れることで、Because~ の声にも張りが出てきました。

ペアを何度も交代しながら、英語でのやり取りを行いました。最後はフリーで歩き回りながら友達と尋ね合う姿が見られました。この時間にもエド先生からアドバイスをもらって、友達同士でレベルアップして行きました。



My goal の振り返りでは、「友達からの Nice ! 反応があった」「全部英語で言えてよかった」「Sentence Box を確かめながら英語で言うことができた」などの声が聞かれました。

Today's goal の振り返りでは、「みんなの好きな曜日が知れた。友達との反応がよかったので真似してみたい」「金曜日しか聞けなかったの他の曜日も聞いてみたい」と、次の時間を見越した意気込みを聞くことができました。

