

幼児期の教育と小学校教育を円滑に接続する

# スタートカリキュラム



大分大学教育学部附属小学校

# I スタートカリキュラムについて

## 1. 学習指導要領によるスタートカリキュラムの位置づけについて

【小学校学習指導要領 第1章 総則 第2教育課程の編成 4 学校段階等間の接続】（文部科学省）

（1）幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を踏まえた指導を工夫することにより、幼稚園教育要領等に基づく幼児期の教育を通して育まれた資質・能力を踏まえて教育活動を実施し、児童が主体的に自己を発揮しながら学びに向かうことが可能となるようにすること。また、低学年における教育全体において、例えば生活科において育成する自立し生活を豊かにしていくための資質・能力が、他教科等の学習においても生かされるようにするなど、教科等間の関連を積極的に図り、幼児期の教育及び中学年以降の教育との円滑な接続が図られるよう工夫すること。特に、小学校入学当初においては、幼児期において自発的な活動としての遊びを通して育まれてきたことが、各教科等における学習に円滑に接続されるよう、生活科を中心に、合科的・関連的な指導や弾力的な時間割の設定など、指導の工夫や指導計画の作成を行うこと。

⇒幼児期に身につけた資質能力を円滑に接続するための「スタートカリキュラム」の作成の工夫が求められていることを明示。

## 2. 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」とは

### 【幼稚園教育要領】

- (1) 健康な心と体 (2) 自立心 (3) 協同性 (4) 道徳性・規範意識の芽生え
- (5) 社会生活との関わり (6) 思考力の芽生え (7) 自然との関わり・生命尊重
- (8) 数量・図形、文字等への関心・感覚 (9) 言葉による伝え合い (10) 豊かな感性と表現

⇒上記の項目は育てるべき能力や目標点といった達成を求められる課題ではなく、育ってほしい方向性を表したものの。各項目の詳細については、幼稚園教育要領を参照のこと。

## 3. スタートカリキュラムとは

【スタートカリキュラムハンドブック P2】（国立教育政策研究所 H27. 1）

「スタートカリキュラム」とは、小学校へ入学した子供が、幼稚園・保育所・認定こども園などの遊びや生活を通じた学びと育ちを基礎として、主体的に自己を発揮し、新しい学校生活を創り出していくためのカリキュラムです。

⇒学校は、入学した児童が主体的に自己を発揮できるようにすること、新しい学校生活を創り出していけるようにすることを意識したカリキュラムの作成が求められている。

#### 4. スタートカリキュラム編成のポイントについて

【大分県教育庁義務教育課 研修資料】(H29. 7) より

**週の計画と時間配分 (4月第2週:「発達や学びをつなぐスタートカリキュラム P.19」)**

	第6日 4/〇(月)	第7日 4/〇(火)	第8日 4/〇(水)	第9日 4/〇(木)	第10日 4/〇(金)
朝	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※
1	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・本がたくさん	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・本がたくさん
2	「がっこうだいすき みんななかよし」 ・自己紹介しよう (国「よろしくね」2/3)	「あいうえおであそぼう」・ひらがな (国2/3) 「くらべよう」 ・数を比べよう (算数1/3)	「あいうえおであそぼう」・ひらがな (国2/3) 「はるのあさ」 ・リズムに合わせて読もう (国1/3)	「がっこうだいすき なかよしいっぱい」 ・遊具で遊ぼう (体「ゆうぐあそび」1)	「あいうえおであそぼう」 ・ひらがな(国2/3) 「はるのあさ」 ・聞き合おう (国1/3)
3	・学校のはてなや びっくりを見つけよう (生活1と1/3)	「はるのがっこう こんにちは」 (生活2)	「10までの数」 ・数えてみよう (算1)	・見付けたものを数えてみよう (算「10までの数」1)	「10までの数」 ・絵を見て数えよう ・数字を書こう (算1)
4	「あいうえおであそぼう」 ・ひらがな(国2/3) 「なかよしだいさくせん」 ・みんなでおいしく求職を食べよう	「はるのがっこう こんにちは」 ・春のTシャツをつくろう (図「はるとなかよし」1)	「はるですよ」 ・みんな生きている (道1)	「はるのあさ」 ・工夫して読もう (国1/3) 「あいうえおであそぼう」 ・ひらがな(国2/3)	「からだほぐし」 ・二人、三人、みんなであそぼう (体1)
5	「くらべよう」 ・数を比べよう(算2/3)	「はるのがっこう こんにちは」 ・春のTシャツをつくろう (図「はるとなかよし」1)	「はるのがっこう こんにちは」 ・春のTシャツをつくろう (図「はるとなかよし」1)	「みんなであうおう」 ・わらべうたで遊ぼう (音1)	

#### スタートカリキュラムとして大切にすること

- ポイント1**
- 朝の会から1時間目を連続した時間とする
  - 幼児期に親しんできた遊びや活動、交流する活動などを位置付ける
  - 連続性(同じ学習内容)と発展性(内容を高める)を意識する
- ポイント2**
- 児童の思いや願いの実現に向けた主体的な学習が繋がっていくように1週間の時間割を計画
  - 生活科を中心に、つながりのある他教科等のねらいを考えながら合科的・関連的な指導を行う
  - ゆったりとした時間の中で進めていけるような工夫

	第6日 4/〇(月)	第7日 4/〇(火)	第8日 4/〇(水)	第9日 4/〇(木)	第10日 4/〇(金)
朝	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※
1	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・本がたくさん	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・本がたくさん
2	「がっこうだいすき みんななかよし」 ・自己紹介しよう (国「よろしくね」2/3)	「あいうえおであそぼう」・ひらがな (国2/3) 「くらべよう」 ・数を比べよう (算数1/3)	「あいうえおであそぼう」・ひらがな (国2/3) 「はるのあさ」 ・リズムに合わせて読もう (国1/3)	「がっこうだいすき なかよしいっぱい」 ・遊具で遊ぼう (体「ゆうぐあそび」1)	「あいうえおであそぼう」 ・ひらがな(国2/3) 「はるのあさ」 ・聞き合おう (国1/3)
3	・学校のはてなや びっくりを見つけよう (生活1と1/3)	「はるのがっこう こんにちは」 (生活2)	「10までの数」 ・数えてみよう (算1)	・見付けたものを数えてみよう (算「10までの数」1)	「10までの数」 ・絵を見て数えよう ・数字を書こう (算1)
4	「あいうえおであそぼう」 ・ひらがな(国2/3) 「なかよしだいさくせん」 ・みんなでおいしく求職を食べよう	「はるのがっこう こんにちは」 ・春のTシャツをつくろう (図「はるとなかよし」1)	「はるですよ」 ・みんな生きている (道1)	「はるのあさ」 ・工夫して読もう (国1/3) 「あいうえおであそぼう」 ・ひらがな(国2/3)	「からだほぐし」 ・二人、三人、みんなであそぼう (体1)
5	「くらべよう」 ・数を比べよう(算2/3)	「はるのがっこう こんにちは」 ・春のTシャツをつくろう (図「はるとなかよし」1)	「はるのがっこう こんにちは」 ・春のTシャツをつくろう (図「はるとなかよし」1)	「みんなであうおう」 ・わらべうたで遊ぼう (音1)	

- ポイント3**
- 入学当初の児童の学習に対する期待感を生かす
  - 自覚的な学びにつなげるため、1週間の時間割に位置付ける
  - 学習意欲が連続するよう、他教科等の指導の際に生活科との関連を意識する
  - 入学当初の児童の発達の特性に配慮する
  - 10～15分程度の短い時間を活用した時間割構成や、具体的な活動の伴う学習活動を位置付ける
- ポイント4**
- 入学当初の児童の発達の特性に配慮し、午後の時間は具体的な活動の伴う学習活動を位置付ける
  - 1日の終わりには、明日への期待感を高める活動を設定する





## 2. 時間割内の色分けについて

色	活動の種類
桃色	<なかよしタイム> 安心して過ごせたり、新しい友達関係を築いたりするための活動
水色	<わくわくタイム> 合科的・関連的な指導による生活科を中心とした学習活動
黄色	<ぐんぐんタイム> 教科などを中心とした学習活動

## Ⅲ 幼保小架け橋プログラムについて

「幼保小の架け橋プログラム」は、子供に関わる大人が立場を越えて連携し、架け橋期（義務教育開始前後の5歳児から小学校1年生の2年間）にふさわしい主体的・対話的で深い学びの実現を図り、一人一人の多様性に配慮した上で全ての子供に学びや生活の基盤を育むことを目指すものです。（文部科学省 R4）

幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引き（初版）、幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引きの参考資料（初版）をもとに取り組みでいくことが求められている。

## Ⅳ 今年度の加筆・修正点

### ①学校での過ごし方（4月11日に設定）について

「園ではどうだった？」と問いかけながら進めることで、園での経験を引き出し、子どもたちの安心感につなげられるようにする。また、この日に全て触れるのではなく、子どもたちの実態に合わせて、今後の生活の中で一緒に考えながら進めていくようにする。

### ②キラキラ掃除について

1・6掃除集会当日の朝に、2～6年生の掃除の姿を見学する時間を設定。見学後に6年生から教えてもらうことで、子供たち自身がめあてや課題意識をもって1・6掃除集会に臨めるようにする。

### ③活動後の振り返りの時間の確保

給食のお話や避難訓練等、各活動後に振り返りの時間をしっかりと確保できるよう、「なかよくなるう」の時間として位置付けた。各活動をしっかりと味わい、今後につないでいけるようにするとともに、フリートークのような時間にすることで、集団の中で話すことや友達の話をお聴くことを多く経験できるようにする。

### ④教科間や活動間の「つながり」を可視化

教科間やその日の活動の中でのつながりを意識できるよう、矢印や囲み（黄）で可視化を行った。

### ⑤園との「つながり」（『園ではどうだった？』の問いかけ）を意識する時間の可視化

学習活動に入る前に『園ではどうだった？』と問いかけることで、子どもたちの安心感につなげることができそうな時間を囲み（赤）で可視化を行った。

【第1週目】 令和6年 4月10日(水)～4月12日(金)

	8(月)	9(火)	10(水)	11(木)	12(金)
予定			入学式	1・6出合い集会 1年弁当日	チーム出合い集会 お弁当日
登校				・荷物の片付け (ランドセルの中身はそのままロッカーへ) ・折り紙	6年生が手伝い ・荷物の片付け ・折り紙
朝①			入学式	U①【生】 ○学級開き ・先生の名前、お話 ・あいさつの仕方	U①②【生】【生】 ○なかよくなるう ・手遊び ○朝の会の仕方をしよう ・あいさつ ・出席番号を覚える ・健康観察の仕方 ・先生のお話
朝②				U②③【国】【国】 ○みんなの名前 ・自己紹介 (名前+好きなもの)	U①②③【国】【国】【国】 ○わたしの名前 ○書いてみよう ・鉛筆の持ち方、姿勢 ・初めての名前を書く ☆書いた紙をチーム出合い集会に持って行く。
1				U④⑤【生】【生】 ○学校での過ごし方 ・移動の仕方 ・出席番号2列並び練習	U①②③【生】【生】【生】 ○1・6出合い集会 (体育館)
2				※保護者は教室まで子どもを連れて行き、受付をして体育館に移動する。	U①②③【生】【生】【生】 ○学校探検をしよう ・何があるか予想する ・校舎内や運動場をみんなで歩いてみる。 (運動場では、外遊びの約束を確認する)
中				※入学式が終わった後は、保護者は体育館で学年集会。児童は写真撮影までは教室待機。	中休み 中休み ※外遊び開始
3			※写真撮影後、児童と保護者は、教室にある荷物をもって下校する。	U①②③【生】【生】【生】 ○学校での過ごし方 ・朝の準備の仕方 ・荷物の片付けかた ・引き出しの使い方 ・連絡帳の出し方	U①②③【生】【生】【生】 ○学校探検をしよう ・見つけたことや気付いたことを話す ・自分がもう一度行きたい所に行ってみる。
4				U①②③【生】【生】【生】 ○学校での過ごし方 ・靴、上靴の置き方 ・傘立ての場所 ・保健室の場所 ・トイレの場所と使い方 ○お弁当の食べ方 ・準備の仕方 ・食べ方 ・片付けの仕方	U①②③【国】【国】【国】 ○学校探検のことをお話しよう ・見つけたことや気付いたことを話す ・もう一度行きたい所を話す ・活動を振り返る ○お弁当 12:00準備開始
給				お弁当	お弁当
昼				昼休み	昼休み
モ				○なかよくなるう ・1日の振り返り	○チーム出合い集会
5				U①②③【生】【生】【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け ・帰り方の約束	U①②③【生】【生】【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け ・帰り方の約束
				14:45下校	14:35下校

※11日(木)の学校での過ごし方は、「園ではどうだった?」と問いかけながら進めることで、園での経験を引き出し、子どもたちの安心感につなげられるようにする。また、この日に全て触れるのではなく、子どもたちの実態に合わせて、今後の生活の中で一緒に考えながら進めていくようにする。

【第2週目】 令和6年4月15日（月）～4月20日（土）

	15（月）	16（火）	17（水）	18（木）	19（金）	20（土）
予定	給食指導 給食開始 (2～6年掃除集会)	(2～6年掃除開始) (校内研)	1・6年掃除集会	1年生掃除開始 きまり集会	避難訓練 お弁当日 PTA1～4年	モーニング参観
登校		自分で準備開始				
朝①	○朝の会 ・あいさつ ・健康観察 ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ ・健康観察 ・先生のお話	☆きらきらそうじ見学 (1～3組が1～3階 に分かれて見学)	○きらきらそうじ	○きらきらそうじ	○きらきらそうじ
朝②			○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・そうじでどんなことを していたかな？ ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク(参観) ・先生のお話
1	U①【国】 ○なかよくなるろう ・お話をたくさん聞きたい ない U②③【体】【体】 ○体操服の着替え方 を知ろう ・体操服の着替え方 ・並び方、移動の仕方	U①【国】 ○なかよくなるろう ・みんなで話そう (フリートーク) U②③【算】【算】 ○どこがちがうかな	U①【道】 ○あかるいあいさつ ○がっこうだいすき ※学校探検につなげる U②③【国】【国】 ○ひらがなをかこう ・ひらがなの練習	U①②③【国】【国】【国】 ○たのしいいちにち ○ひらがなを書こう ・ひらがなの練習	U①②③【生】【生】【生】 ○避難訓練の仕方を知 ろう ・2列並びの確認 ・屋上までの避難経路 と歩き方を知る ・運動場への避難経路 を知る	U①②③【国】【国】【国】 ○こえをあわせてあい うえお ○ひらがなをかこう ・ひらがなの練習
2	U①②③【体】【体】【体】 ○体づくり運動 ・いろいろなごき遊び ・着替え	U①②③【生】【生】【生】 ○きまり集会 ・学校のきまりのお話 ・お話を聞いての振り返り	U①②③【生】【生】【生】 ○1・6掃除集会 (各教室) ・各教室に集合 ・そうきんがけの練習 ・振り返り(明日からの 掃除に向けて)	U①②③【学】【学】【学】 ○学年集会 (外国語ルーム) ・出席番号3列並び ・1年生の先生紹介 ・3つの取組み紹介 ※終了後、靴箱確認	U①②③【行】【行】【行】 ○避難訓練 ・出席番号2列並び ・屋上に避難 ・運動場へ避難 ・教室で振り返り	U①②③【生】【生】【生】 ○がっこうだいすき ・はるみつけ ・見付けたことをお話 しよう
中	中休み	中休み	中休み	中休み	中休み	中休み
3	U①②③【学】【学】【学】 ○給食のお話 (ランチルーム) ・栄養教諭から給食 のお話	U①②③【国】【国】【国】 ○図書館で本を借り よう※図書館の使 い方を司書の先生に 話してもらおう。各ク ラス15分ずつ入れ 替わる。	U①②③【生】【生】【生】 ○学校探検をしよう ・もう一度行きたい場 所を決めて調べに行 く	U①②③【図】【図】【図】 ○おひさまにここに	U①【国】 ○なかよくなるろう ・避難訓練振り返り U②③【学】【学】 U①②【学】【学】 ○クラスの仕事 ・クラスでどんな仕事 ができそうか考える ・お話し係を決める ・一週間経験してみる	U①【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け
4	U①②【生】【生】 ○なかよくなるろう ・給食のお話を聞いて どうだったかな？ U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 (12:05準備開始) ・片付け	U①②【国】【国】 ○ひらがなを書こう ・ひらがなの練習 U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 (12:05準備開始) ・片付け	U①②【国】【国】 ○学校探検で見付けた ことを話そう ・調べたことや分かっ たことを話す U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 (12:05準備開始) ・片付け	U①②【図】【図】 ○おひさまにここに U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 (12:05準備開始) ・片付け	U③【生】 ○お弁当 ・準備の仕方 ・お弁当 (12:05準備開始) ・片付け	
給 屋	屋休み	U①【国】	屋休み	屋休み	屋休み	
モ	○2年生フリートーク 見学	○なかよくなるろう ・お話をたくさん聞きた いな U②③【生】【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U①②【生】【生】 ○2年生と交流 ・自己紹介 ・2年生から ・交流の振り返り	○グローバルタイム ・じゃんけん列車	○グローバルタイム ・じゃんけん列車	
5	U①【国】 ○なかよくなるろう ・フリートークを見て どうだったかな？ U②③【生】【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け		U③【生】【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U①②【算】【算】 ○なかまはどれ U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U①②【国】【国】 ○ひらがなを書こう ・ひらがなの練習 U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	
	14:45下校	14:10下校	14:45下校	14:45下校	14:35下校	11:30下校



【第3週目】 令和6年4月22日（月）～4月26日（金）

	22（月）	23（火）	24（水）	25（木）	26（金）
予定		（校内研）	バスの乗り方教室		チームお見知り会 お弁当日
登校	体操服に着替える	体操服に着替える		体操服に着替える	
朝①	○きらきらそうじ	○きらきらそうじ	○きらきらそうじ	○きらきらそうじ	○きらきらそうじ
朝②	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話
1	U①②③【図】【図】【図】 ○すなあそび ※使いたい道具を持ってくる（記名） ※クラスごとに、3時間目までの3時間を時間をずらして行う。	U①②③【図】【図】【図】 ○すなあそび ※さらに使いたい道具を持ってくる（記名） ※クラスごとに、3時間目までの3時間を時間をずらして行う。	U①②③【生】【生】【生】 ○バスの乗り方教室	U①②③【体】【体】【体】 ○体づくり運動 ・いろいろなうごき遊び ・3列並びの確認 ・着替え ※2時間目の道徳につなげる。	U①②③【生】【生】【生】 ○学校探検をしよう ・もう一度行きたい場所を決めて調べに行く。
2	U①②③【国】【国】【国】 ○ひらがなを書こう ・ひらがなの練習	U①②③【国】【国】【国】 ○ひらがなを書こう ・ひらがなの練習	U④⑤⑥【生】【生】【生】 ○バスの乗り方教室	U①②③【道】【道】【道】 ○なかよくね ※1時間目の体育とつなげる。	U①②③【国】【国】【国】 ○学校探検で見付けたことを話そう ・調べたことやわかったことを話す。
中	中休み	中休み	中休み	中休み	中休み
3	U①②③【学】【学】【学】 ○クラスのごとをきめよう ・前期の活動をさめる	U①②③【算】【算】【算】 ○たりるかな	U①②③【道】【道】【道】 ○よいこととわるいこと ※バスの乗り方教室からつなげる。	U①②③【生】【生】【生】 ○2年生と交流 ・一緒に学校探検をする。	U①②③【行】【行】【行】 ○チームお見知り会
4	U①②【算】【算】 ○なかまはどれ	U①②【国】【国】 ○なかよくなるろう ・すなあそび振り返り	U①②【算】【算】 ○たりるかな	U①②【国】【国】 ○なかよくなるろう ・交流振り返り	U①②【行】【行】 ○チームお見知り会
給	U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12:10 準備開始） ・片付け	U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12:10 準備開始） ・片付け	U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12:10 準備開始） ・片付け	U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12:10 準備開始） ・片付け	U③【生】 ○お弁当 ・準備の仕方 ・お弁当 （12:05 準備開始） ・片付け
昼	昼休み	U①②【国】【国】 ○なかよくなるろう ・お話たくさん聞きたいな	昼休み	昼休み	昼休み
モ	○グローバルタイム ・じゃんけん列車	○グローバルタイム ・自己紹介をしよう	○グローバルタイム ・自己紹介をしよう	○グローバルタイム ・自己紹介をしよう	○なかよくなるろう ・お見知り会振り返り
5	U①②【音】【音】 ○いっしょにおどろう	U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U①②【音】【音】 ○いっしょにおどろう	U①②【国】【国】 ○ひらがなを書こう ・ひらがなの練習	U①②【国】【国】 ○ひらがなを書こう ・ひらがなの練習
	U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け
	14：45下校	14：10下校	14：45下校	14：45下校	14：35下校

□赤字は、新年度に再度、日程や詳細の確認をする。

□緑字は、今年度に加筆・修正したところ

□黄色囲みは、活動内容・教科等間のつながり。赤色囲みは、園とのつながり。

□スタカリ終了後の見直し

・前期の係の決定 ・学校探検のまとめ など