

# 1年1組 学級活動Storyシート

7/12

突然、クラスメイトの1人が夏休み前までで転校することが決まる。

教育実習観察実習6/24〜7/5

## 7月12日 学級活動(1)「かいとくんがんばってねの会をしよう」

### ①問題の発見・確認

転校が決まったことを学級に知らせると、  
 ・かいとくんのお別れ会がしたいなあ。  
 ・かいとくんの最後の思い出をつくりたい  
 ・ちがう学校でもかいとくんががんばれるようにしたいなあ  
 といった子供たちの声があがる。

### ②解決方法等の話し合い ③解決方法の決定

7月12日 学級会  
 議題 かいとくんがんばってねの会をしよう  
 柱① 何をするか？  
 柱② どの順番ですか？

### ⑤振り返り

・かいとくんによるこんでもらえてよかった。  
 ・いっしょにたのしい時間がすごせた。

### ④決めたことの実践

7/17 (やったこと)  
 ・いす取りゲーム  
 ・プレゼントわたし  
 ・かいとくんから



7/4 学活(2)エ

おはしめいじんになろう

## 6月下旬～ 学級活動(1)「1の1なかよしいっぱいさくせん②」

### ①問題の発見・確認

・前回のなかよしいっぱいまつりが失敗。  
 けんかやおふざけをなくしたい！  
 みんながお客さんとお店やさんができるようにしたい。

### ②解決方法等の話し合い ③解決方法の決定

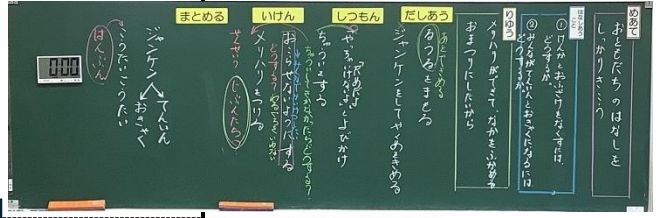
6月21日 学級会  
 ①けんかやおふざけをなくすにはどうしたらいいか？  
 ②みんながお客とお店になるにはどうするか？

### ⑤振り返り

○前回よりも楽しくできた！  
 ○みんなニコニコしていてなかよくなったとおもう。  
 △やっぱり〇〇くんがずっとお店をしてくれなくてこまった。

### ④決めたことの実践

7月11日 実施



6/7 高台避難訓練(学活2)

## 5月下旬～ 学級活動(1)「1の1なかよしいっぱいさくせん①」

### ①問題の発見・確認

・「まずはなかよしくなっていきたい」の振り返りを取り上げ、広げる。  
 ・まだまだ自分たちがなかよくないこと、もっとなかよくなりたいことを問題として確認する。

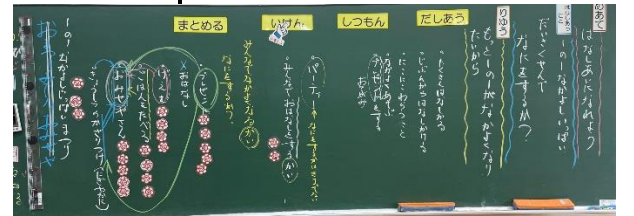
### ②解決方法等の話し合い ③解決方法の決定

5月30日 学級会  
 「1の1なかよしいっぱいさくせん」でなにをするか？  
 決：グループごとに店をだしておまつりをしよう

### ⑤振り返り

けんかやおふざけがあって楽しくなかった。ずっとお店役で遊びにいけなかった。  
 なかよくなれてない！！  
 →もう一回やりたい！

### ④決めたことの実践



5/23 クラスの仲を深めるために、学級活動でどんなことをしているか？どうしたらもっと仲良くなれるか？聞き取り調査

4/19 避難訓練(学活2)

4/17 1・6そうじ集会(学活2)

4/16 きまり集会(学活2)

4/15 学活(2)栄養列車の授業&はじめての給食



4/10 入学式！

## 5月16日 学級活動(1)「1ねん1くみのめあてをきめよう」

### ①問題の発見・確認

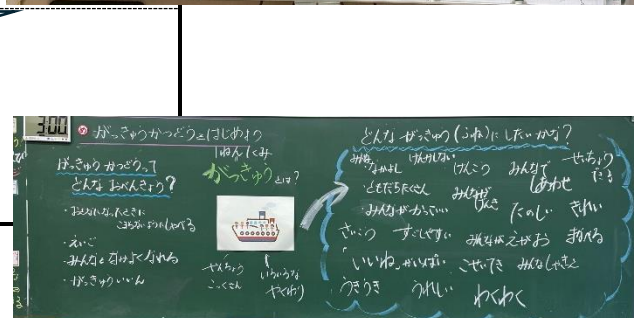
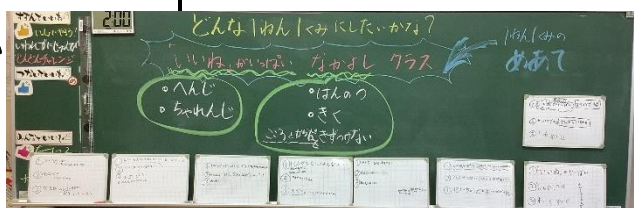
⑤振り返り  
 ・がっきゅうのふねがサンフラワーになるといいなあ  
 ・いいねがいっぱいになるようにがんばりたい  
 ・まずは、なかよくなりたいなあ

### ②解決方法等の話し合い ③解決方法の決定

①どんな1ねん1くみにしたいか  
 ・グループ→全体へ  
 ②どんなことばにする？  
 ③なにがんばったらいい？

### ④決めたことの実践

年間を通じて各種実践中



5月上旬 学級活動オリエンテーション

1年生学年テーマ	「いいね」～すすんでいいね・つないでいいね・みんなでいいね～
1年1組学級目標	「いいねがいっぱい なかよしクラス」



**1月24日 学級活動(1)「1の1自分たちでできる大きくせん」**

①問題の発見・確認 12月までの自分たちの成長を振り返るとともに、課題を共有する。すると、「 <u>先生がいなくてさくなくなっちゃう</u> ときがある。ちゅういしても、それもうるさいし・・・」という声に学級全員で納得。自分たちがまだまだ先生に頼っていることを問題と確認。	②解決方法等の話し合い ③解決方法の決定 <b>1月24日 学級会</b> 「自分たちの力ですすすにはどうするか？」
⑤振り返り	④決めたことの実践

1/15 学活(3) 2年生にむけてふあんをじしんにかえよう大きくせん

**12月19日 学級活動(3)「クラスのせいちょうをふりかえろう」**

①問題の発見・確認 ・4月から12月までの間に、子どもたちはたくさん経験をしてきた。一度、自分たちの成長を全員で共有することで、自信につなげるようにしたい。	②解決方法等の話し合い ③解決方法の決定
⑤振り返り ・まだ、クラスの友だちとはなすときにドキドキちゃう。 ・先生がいなくてふざけたりうるさくなっちゃったりする。 ・かかりやとよばんをわすれちゃう ・いろいろなことをスピードアップしたい。	④決めたことの実践

12/9 学活(2) エキゆうしょくピカピカ大きくせん

12/5 歌声発表会

10/17 生活:6年生とシャボン玉であそぶ会をしよう



2  
8  
5  
1  
1  
1  
1  
1  
5

教育実習(後半)

**11月15日 学級活動(1)「じっしゅうの先生ありがとうの会パート2」**

①問題の発見・確認 ・まえの先生たちのときにやったのに、こんどはしなかったら先生たちがかなしいおもいになっちゃう。 ・こんかいもありがとうの気持ちをつたえたい! ・よろこばせたい!	②解決方法等の話し合い ③解決方法の決定 <b>11月14日 学級会</b> ①なにをやるか? ②やくわりぶんたんどうするか?
⑤振り返り ○先生たちによろこんでもらえてよかった。 ○前回ははんせいを生かしてメリハリがついていたのでよかった。 ○フリートークよろこんでもらえた! △ルールせつめいがもうすこしわかりやすくなるとうよかった。	④決めたことの実践 ・ゲーム ・フリートーク ・プレゼントわたし ・写真撮影

10/19 初 運動会

10/7 学活(3)みんながせいちょうだい大きくせん



運動会練習期間 10/25~18

9  
2  
2  
2  
0

教育実習(前半)

**10月18日 学級活動(1)「じっしゅうの先生ありがとうの会」**

①問題の発見・確認 ・じっしゅうの先生がたくさんばんきょうをおしえてくれた。ありがとうをつたえたい。 ・先生になりたいとおもってほしい。 ・いっしょにたのしかったおもいでをつくりたい。	②解決方法等の話し合い ③解決方法の決定 <b>10月17日 学級会</b> ①なにをやるか? ②やくわりはどうするか?
⑤振り返り ○じっしゅうの先生たちによろこんでもらえてよかった。 ○もくてきがたっせいできたとおもいます。なぜかという、先生たちもみんなもニコニコだったからです。 △しゃんさつえいのときに、先生たちが目立たなくなってしまうから工夫したい。 △時間ギリギリ。→メリハリをつけよう。	④決めたことの実践

