

<b>本時のねらい</b>	節度のある生活をするために大切なことについて、まりさの考えや行動から考えたり、自分たちの生活を振り返ったりすることを通して、度を越すことなく生活していこうとする判断力を育てるようにする。
<b>評価の着眼点</b>	節度のある生活をするために大切なことについて、まりさの考えや行動から考えたり、自分たちの生活を振り返ったりしているか。
<b>具体的な児童の姿</b>	「ゲームばかりしていると体調がくずれることもあるんだな。」 「自分もゲームをやめられない時があったから、これからは時間を決めてしよう。」 「したいことを好きなだけするんじゃなく、周りの人のことも考えないとな。」

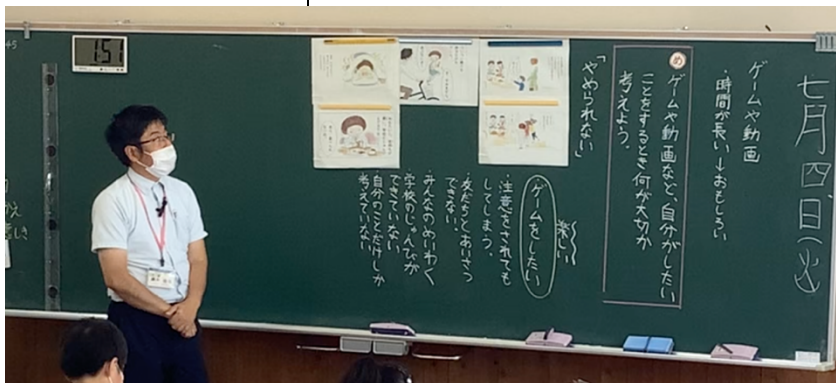
時間	児童の活動	指導○及び留意点・ ◎評価〈方法〉※支援を要する児童への手立て	準備物
5分	1. ゲームや動画を見ることをどれくらいしているか振り返り、本時のめあてを確かめる。	○ゲームや動画を見ることをどれくらいしているか問い、本時のめあてを提示する。 ・ゲームや動画以外でもスポーツ等の自分がしたいことの例を挙げることで、児童が振り返り際に自分が気をつけることのイメージをもつようにする。	iPad 教師用 TV





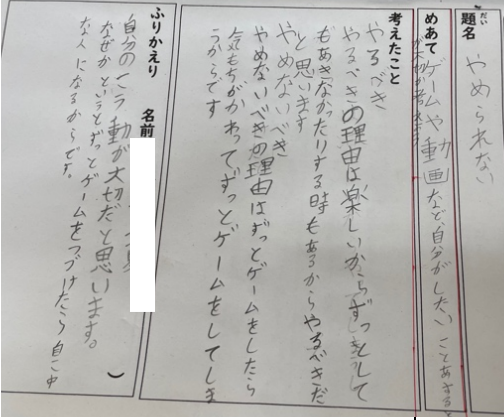

**めあて** ゲームや動画など、自分がしたいことをするとき大切なことを考えよう。

15分	2. 教科書を読み、ゲームをやめられないまりさがどうなったかを考える。	○教科書を範読し、ゲームをやめられないまりさがどうなったかを考えるようにする。 ・良くないことだけでなく、ゲームをして楽しい気持ちや、ゲームで友だちと仲良く遊んでいることを挙げて、ゲームをすることの良さにも目を向けるようにする。	挿絵全体
-----	-------------------------------------	---	------

**基本発問** ゲームをやめられないまりさんはどんなことになったかな。



**中心発問** 自分がまりさの立場だったらゲームを自分でやめるべきかな。

5分	3. まりさはゲームを禁止すべきか考え、ワークシートに自分の考えを書く。	<p>○まりさはゲームを禁止すべきか問い、自分の考えをワークシートに書くようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えを書く前に、自分が「禁止すべき」か「禁止すべきではない」のどちらの立場なのかをロイロノートのテキストの色で表すようにする。</li> </ul> <p>※考えを持ちにくい児童がいた場合は、自分のゲームや動画視聴の経験を想起するようにし、その時の気持ちを振り返るようにする。</p>	ワークシート iPad 児童用
10分	4. ペアや全体で自分の立場や選んだ理由について話し合う。	<p>○自分の考えを全員が伝えられるように、ペアで話し合った後、全体で話し合うことで、多面的に考えられるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>発言が偏る場合は補助発問として「その考えで問題が解決できるのか」と問い、考えを深めるようにする。</li> <li>発言がある程度出たら再度どちらの立場なのかをロイロノートのテキストの色で表し、最初の立場からの変容を捉える。</li> </ul>	iPad 教師用 TV ワークシート iPad 児童用
5分	5. 本時の振り返りをする。	<p>○自分がしたいことをするとき大切なことは何かを問い、具体的な場面を想定することで自分事として考えるようにし、発言をペアや全体で認めていく。</p>	ワークシート
<p><b>基本発問</b> 自分がしたいことをするとき大切なことは何かな。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>どちらの立場でも、自分を律することが大切であることをおさえる。</li> </ul>	
			

**1人1台端末の使用は効果的であったか**

- 1人1台端末の活用について、色のカードを5パターン（やめるべき、やめるべきではない、どちらかといえばやめるべき、どちらかといえばやめるべきではない、半々）用意したことで、児童に自分に適した立場を選ばせることができた。また、全員の立場（色のカード）の一覧を大型TVに映し出し可視化することで、クラス全体の立場の割合を捉えさせ、議論を活性化させることができた。
- ▲児童の立場を視覚化する事はできたが、児童の考えの変容を捉えることはできなかった。今後は、始めと終わりにカードを提出させたり簡単に考えを記入させたりすることで、児童の立場や考えの変容を捉えることができるようにしたい。