

外国語活動 4年


単元名：素敵なお店を開いて、コミュニケーションを楽しもう

～Thank you カードを作って、歌とともに〇〇さんに届けよう～

Unit7 単元名	素敵なお店を開いて、コミュニケーションを楽しもう
	～Thank you カードを作って、歌とともに〇〇さんに届けよう～ 4 / 5時間
本時のねらい	お客さんの希望に添うツリーカードを完成させるために必要な材料について、相手をかえて何度もやり取りを繰り返したり、どんな言い方を付け加えたとお客さんは嬉しいかみんなで考えたりすることを通して、感想、挨拶や反応等を付け加えながら、欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合うことができるようにする。
(評価規準)	※本時案に位置付ける
具体的な児童の姿	「It's cute.」「It's good.」等、感想の言葉を伝えながら会話をしている。

時間	児童の活動	指導者の活動 ◎評価(方法) ※支援を要する児童への手立て	準備物
5分	<p>Greetings</p> <p>○はじめのあいさつをする。</p> <p>Warming up</p> <p>○Ed time</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・天気や気分のやりとり、小文字の掲示と発音の練習を取り組むようにする。 	小文字カード
5分	<p>Activities</p> <p>○前時までの振り返りをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>[想定される児童の姿]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感想を言われると嬉しい It's cute. It's good. It's nice. ・会話を楽しむ・続ける言葉を言われると、もりあがるので嬉しい Do you like~? </div> <p>○本時のめあてと活動を確認する。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>お客さんが喜んでくれるお店を開こう</p> </div> <p>*喜んでくれる…もう一回行きたい もっとしゃべりたい 嬉しい気持ちになる</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前時まで、自分用のツリーカードを完成させるために、お店役とお客役に分かれて活動したことを振り返り、本時はプレゼント用のカードの作成であることを伝える。誰に渡すカードか尋ね、目的意識をはっきりもたせるようにする。 ・前時にお店やさんに言われてうれしかった言葉を発表させた後、本時のめあてを位置付けるようにする。 	キーセンテンス
8分	<p>○Let's talk1</p> <p>:ペアで動画を取り、自分のお店役の姿を</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットで振り返る際、板書の項目ができていないか確認するように声掛けを 	タブレット イヤホン



	<p>振り返り、マイゴールを立てる。</p>	<p>する。</p>	
<p>20分</p>	<p>○ Let's talk2 : お店役とお客役に分かれて、どんな形や色が欲しいか、尋ねたり答えたりしながらカードにシールを貼る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>〔想定される児童の姿〕 C1: Hello. How are you? C2: I'm good. How are you? C1: I'm happy. What do you want? C2: I want stars, please. C1: You want stars. OK. Big stars or small stars? C2: I want big stars, please. C1: OK. How many? C2: 3, please. C1: OK. Here you are. C2: Thank you. (カードに貼る) C1: It's cute. Do you like pink? C2: Yes, I do. C1: Me, too.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>① Welcome to happy shop. (呼び込み) ② How are you? (挨拶) ③ Do you like~? (会話を続ける) ④ Merry christmas!(最後の一言)</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数種類のシールを渡し、お店役とお客役に分かれて、やり取りをするようにする。(ペアでの活動に使用できるシール) ・ 活動の途中で中間指導を行う。言い方が分からない言葉の練習、個人の困りをみんなで解決できるようにする。また、素敵なお店を紹介してもらい、表現の幅を広げられるようにする。 ・ 中間指導で十分に意見が出ない場合は、ALTのお店を紹介し、さまざまな表現に気付かせるようにする。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>「話すこと [やり取り]」の記録に残す評価 ◎お客さんの希望に添うツリーカードを完成させるために必要な材料について、感想、挨拶や反応等を付け加えながら、欲しいものを尋ねたり答えたりして伝えている。 (行動観察・振り返りシート記述点検・動画分析)</p> </div>	<p>ツリーカードシール</p>
<p>7分</p>	<p>Comments ○本時の振り返りをする。 ○HRT・ALTのコメントを聞く。 Greetings ○おわりのあいさつをする。</p>	<p>・お客が喜んでくれるようなお店が開けたか尋ね、本時の学びを振り返るようにする。</p>	<p>振り返りシート</p>

1人1台端末の使用は効果的であったか

○ペアで会話の様子を録画し、お客役としての自分の姿を確認し、My Goalを立てることができた。

○イヤホンをつけたことで、まわりの雑音が入りにくく自分の声が聞き取りやすかった。

▲イヤホンの装着やタブレットの操作に時間がかかりすぎた。