

# 外国語セミナー指導案集

令和5年11月25日(土)

1年生	<p><b>クラスのともだちとすきないろのカードをこうかんして、 にじいろのぺったんコロコロードをつくろう (What color?)</b></p> <p>学校の廊下を彩る「ぺったんコロコロード」を図工で作成し、全校のみんなに楽しんでもらうために、色のカードについて英語でやりとりします(本時では、iPadを用いてやりとりの練習を行います)。「What color?」や「色を表す英語表現」をキーセンテンスとして、お互いが気持ちよくやりとりするために、「Here you are.」「Thank you!」といった、既習表現を活用します。</p>
2年生	<p><b>「くしゃぎゅっち」のかんしょうクイズ大会をしよう (What's this?)</b></p> <p>図工でつくった「くしゃぎゅっち」の工夫を紹介するために、作品の写真を使ってクイズを出し合います。「What's this?」や「It's (体の部分).」をキーセンテンスとして、友だちの作品の良さや頑張りを知ったり伝えたりするために、「I like ~.」「It's (cute).」といった既習表現を活用します。自分が出題している様子を録画します。</p>
3年生	<p><b>サンキューカードをつくって、ありがとうの気持ちをお家の人に伝えよう (教材-Unit7:This is for you.)</b></p> <p>お家の人に感謝の気持ちを伝える「サンキューカード」を図工で作るために、必要な飾りについて、英語でやりとりします。「What do you want?」「(大きさ,色,形), please.」をキーセンテンスとし、相手(客・店)に配慮しながら、ジェスチャーや反復といった既習事項や「Sorry.」「You're welcome.」といった既習表現を活用します。お店でのやりとりの様子を録画します。</p>
4年生	<p><b>素敵なショップを開いて、コミュニケーションを楽しもう ~Thank youカードを作って、歌とともに〇〇さんに届けよう~ (教材-Unit7:What do you want?)</b></p> <p>感謝の気持ちを歌とともに伝えるために、Thank youカードに貼る「ツリーカード」を図工と外国語活動でつくります。必要な飾りを集めるために英語でやりとりします。「What do you want?」「I want(大きさ,色,形),please.」をキーセンテンスとし、お客さんが作ろうとしている「ツリーカード」についてのコミュニケーションを楽しむために、お店役が「Do you like ~?」「It's (cute).」といった会話をふくらませるための英語表現を活用します。授業のはじめにやりとりの様子を録画し、振り返りでそれを見ながら変容を記述します。</p>
5年生	<p><b>外国の方が大分のことを好きになってくれるように、大分の魅力を伝えよう (Lesson6 :Where do you want to go?)</b></p> <p>総合で外国人留学生に大分の魅力を伝えるために、観光地などについて英語で紹介します。「Where do you want to go?」「I want to go to ~.」「You can (enjoy, eat, buy) ~.」をキーセンテンスとし、紹介のプレゼンをレベルアップするために、「How much?」「What ~ ?」といった英語表現を活用します。レベルアップしたプレゼンを録画します。</p>
6年生	<p><b>「世界旅行カレンダー」を作り、全校のみんなに世界の国の魅力を紹介しよう (教材-Lesson5:What country do you want to visit?)</b></p> <p>全校に世界の国々の魅力を伝えるために、社会科の時間で調べた世界の国々についての情報を活用し、「世界旅行カレンダー」をつくりプレゼンします。「What country do you want to visit?」「I want to visit ~.」「We can (enjoy, eat, see) ~.」をキーセンテンスとし、プレゼンをレベルアップするために、「Why?」「What ~ ?」といった英語表現を活用します。レベルアップしたプレゼンを、録画して残します。</p>