

外国語科学習指導案

学習者 附属小学校5年2組 34名
 指導者 廣瀬 惇治(6/7 モ④)

学習者 附属小学校5年3組 33名
 指導者 片山 裕子(6/7 モ⑤)

単元名 行き先プレゼン大会を開いて、架け橋ツアーを計画しよう
 (教材—Lesson6:Where do you want to go 行ってみたい都道府県を伝えよう)

7. 本時の指導

Lesson6 単元名	行き先プレゼン大会を開いて、架け橋ツアーを計画しよう 6/7時間
本時のねらい	自分の行きたい場所やその理由について、前時の交流で得た付け加えや工夫をグループで共有したり、自分のプレゼンを見直してグループ内で発表をしたりする活動を通して、簡単な語句や基本的な表現を用いて自分の考えや気持ちなどを含めて話そうとすることができるようにする。
準備	キーセンテンス ワークシート 教師モデル ホワイトボード 振り返りシート 1人1台端末
(評価規準)	自分の行きたい場所やその理由について、簡単な語句や基本的な表現を用いて自分の考えや気持ちなどを含めて話そうとすることができる。
具体的な児童の姿	「“It’s delicious!” を付け加えて、おいしさを強調するとアピールになるんじゃないかな。」 「“I want to see ○○”だけより、“I want to touch ○○”があった方が見学遠足の行き先として魅力があるかもね。」

時間	児童の活動	指導者の活動 ①評価<方法> ※支援を要する児童への手立て	準備物
本時 モ④	Greetings ○はじめのあいさつをする。 ○前時の活動の確認をし、本時のめあてを決める	・行きたい場所とその理由を伝えるための表現を、キーセンテンスを黒板に貼っておく。	キーセンテンス
2分	○本時のめあてについて知る。 アドバイスをし合って、プレゼンレベルアップしよう	・前時の振り返りから、次時のプレゼン大会本番に向けて、本時では何をすべきか考えさせ、めあてを設定する。	
13分	Activities ○Let’s Talk1 :1人1台端末を使って同じ行き先の友達にプレゼンし、良かった点や真似したい点を出し合って共有する。	※HRTがプレゼンをし、児童にアドバイスをさせる。そのアドバイスをホワイトボードに書き、グループでの活動内容のイメージをつかませる。	1人1台端末 ホワイトボード

		※各グループがどのような表現を追加したかを全体で共有し、さらにブラッシュアップさせる。	ド
5分	<p>○Let's Talk 1</p> <p>・自分のプレゼンを見直し、ウェビングマップに書き込んだり、追加した表現を練習したりする。</p>	<p>・ウェビングマップに追記する際は、蛍光マーカーで印を付けさせることで、友達からもらったアドバイスがわかるようにさせる。</p> <p>※困っている児童には、教師が声掛けをして言いたい語句や表現を尋ねたり、一緒に練習したりして言えるようにする。</p>	ワークシート
10分	<p>・再度、グループの友達と行ってみたい場所とその理由について、プレゼンの練習をする。</p>	<p>・前回からよくなった表現を称賛したり、変更可能な課題を見付けてアドバイスしたりしながら聞くようにし、次回の本番に繋げるようにする。</p>	1人1台端末
本時モ⑤	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>[想定される児童の姿]</p> <p>I want to go to <i>Sano seiso center</i>.</p> <p>I want to see beautiful flowers.</p> <p><u>I like <i>Tsubaki</i>.</u> (指で指し示しながら)</p> <p>I want to eat shaved ice.</p> <p><u>I like <i>strawberry shaved ice</i>. It's delicious. It's 200yen.</u> (ジェスチャーしながら)</p> <p>I want to enjoy park.</p> <p><u>I want enjoy long slide.</u> (強調しながら)</p> <p>Thank you for listening.</p> </div>		
10分	<p>○Let's Talk 2</p> <p>・発表内容を練習し、その様子を動画で撮影する。</p>	<p>◎行きたい場所とその理由について伝えるために、見たいものや体験したいこと、食べたいもの等、簡単な語句や基本的な表現を用いて、<u>タブレットの画面を指で指し示したり、ジェスチャーしたり、強調したり等しながら、自分の考えや気持ちなどを含めて話そうとしている。</u></p> <p style="text-align: center;"><行動観察・動画分析></p>	1人1台端末
5分	<p>Comments</p> <p>○Reflection：本時の学びを振り返る。</p> <p>Greetings</p> <p>○HRTのコメントを聞く。</p> <p>○おわりのあいさつをする。</p>	<p>・次回が本番であることを確認し、目的や頑張りたいことを共有し、本時の学びを振り返るようにする。</p>	振り返りシート