

5年 unit 5 グループ (8時間)

「She can run fast. He can jump high.」

## 新しく来たALTに〇〇小の先生を紹介しよう

1. 動作を表す言葉、自分の「できる」「できない」という表現について知ろう。
2. 動作を表す言葉、自分の「できる」「できない」という表現を聞いたり言たりしよう。
3. できることとできないことの短い話を聞いて、具体的な情報を聞き取ったり、できるかどうか尋ねたり答えたりしよう。
4. できるかどうか尋ね合い、短い話の具体的な情報を聞き取ろう。
5. 第三者についてのできることとできないことを聞き取ろう。
6. 第三者のできることとできないことを尋ねたり答えたりしよう。
7. 〇〇小の先生のできることとできないことをクラスの友だちに紹介しよう。
8. いろいろなことに注意しながら、〇〇小の先生のできることとできないことを、自分の考えも入れながら、新しく来たALTの先生に紹介しよう。