

令和7年度大分大学教育学部附属小学校

出前研修のご案内

大分大学教育学部附属小学校の教員が、行政・学校・研究団体等に訪問し、日々の実践をふまえた講義・演習をする「出前研修」を開講しています。今年度は、裏面の一覧表にありますように、「授業づくり」や「学級づくり」、「授業力向上」等の25講座を計画しています。昨年度は13回実施いたしました。詳しくは、本校ホームページをご覧ください。

https://kitchom.ed.oita-u.ac.jp/fusyo/demae_kensyu.html

研修会の講師を
探している

授業づくりの
相談がしたい

学級づくりの
相談がしたい



【R6年度の参加者の声】

- 今日の活動を自分自身も楽しむことができました。学級の子供達と一緒にやってみたいアクティビティがたくさんあり、実践意欲が高まりました。今年度6年生の担任をしているので、1年間で深めた絆をより広げていけるよう、楽しみながら毎日を過ごして行きたいと思いました。
- 「総合的な学習の時間」において探究課題を決める際に、「～のに」を大事にするという話があって、なるほどと思いました。また、教室で子どもたちがすぐ手に取ることのできる場所に思考ツールのシートを用意していること、学習の跡の残し方なども参考になりました。まずは自分がわくわく、楽しいものを子どもたちと一緒に深掘りしていくということも改めて思い出させてもらいました。
- 「土台を揃える」ということが大事なのだと改めて感じました。算数はできる人の発言ばかりに頼ってしまったり、その人たちのペースで進んでしまったりしそうになりますが、「わからない」という子ども達の疑問や困りから授業を組み立てていけると、結果的に全員にわかりやすい授業になるだろうなと感じました。難しいですが、自分も今日からできるように頑張ろうと思います。

具体的な研修計画が
できていなくてもかまいません。
お気軽にご相談ください。

【問い合わせ先】

大分大学教育学部附属小学校 研究主任

TEL: 097-543-6732

E-Mail: oita.fusyo.kenkyu@gmail.com

令和7年度 出前研修実施講座一覧

	教科等	講座名	概要	時間	担当者
1	国語	国語科の単元構想	・まとまりを意識して、単元・時間の確定 ・指導と評価の一体化	45分	大西一豊
2	国語	国語科の授業づくり	資質・能力の育成をめざした国語科の授業づくり	45分	梶原 望生
3	社会	社会科の授業づくり	・問題解決学習のある単元づくり (問題解決的な学習展開) ・個別最適な学びと協働的な学びの事例紹介	45～ 60分	山本 真央
4	体育	ゲーム・ボール運動の授業づくり	だれでも楽しめるベースボール型ゲーム・ボール運動	45～ 60分	清水 優太郎
5	体育	ゲーム・ボール運動の授業づくり	ゲーム・ボール運動(ベースボール型、ネット型)の授業づくり	45分	朝久野 圭一
6	外国語	言語活動を中心にした授業作り	・目的意識(相手意識、必然性、リアル感、楽しさ)のある外国語の単元構想 ・自己調整学習を活用した外国語の授業づくり	45～ 60分	廣瀬 惇治
7	外国語	外国語の授業づくり	スモールトーク、中間指導等を生かした授業づくり	45分	入不二 裕子
8	外国語	教科指導における目指す児童生徒像	小中連携における目指す児童生徒像	45分	廣田 秀俊
9	道徳	性の多様性に係る取組	児童がお互いの多様性を認め合うための附属小モデルについて	45分	藤井 陽祐
10	道徳(人権教育)	人権教育と道徳科を合わせた授業づくり	人権教育(知的理解)を道徳の価値項目で学習し、自分事として捉えて考えられるような単元づくり	45～ 60分	松下 拓誠
11	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間の授業づくり	総合的な学習の時間の課題づくり、単元計画、ICTの活用	45～ 60分	廣瀬 惇治
12	特別活動	学級活動について	学級活動と学級経営	45～ 90分	蔦谷 友之
13	特別活動	いきいき子どもが育つ特別活動	・特別活動の資質・能力の育成 ・特別活動を軸とした学級経営	45～ 60分	伊東 大智
14	特別活動	学級活動を中心にした学級経営	・学級目標の立て方、学級づくりについて ・係活動と当番活動 ・1年生からはじめる学級会	45分	木村 友哉
15	特別活動	わくわくドキドキ学級活動	・学級活動(1)(2)(3)の内容の違いと具体的な実践 ・学級活動(1)(学級会)の授業づくり ・当番活動と係活動 ・学級活動を中心にした学級づくり	45～ 90分	梅木 崇裕
16	学級づくり	ことばで学級づくり	コミュニケーション指導・ことばの指導	45～ 90分	大西 一豊
17	学級経営学級づくり	いきいき子どもが育つ学級経営・学級づくり	・安全、安心の土台づくり・ことばで子どもを育てる ・子ども同士の人間関係をつくる ・教師と子どもの信頼関係をつくる	45～ 60分	伊東 大智
18	学級づくり	わくわくドキドキ学級づくりスキルアップ	・学級づくりのマインド・セオリー・スキル ・学級目標のつくり方 ・学級開きについて	45～ 60分	梅木 崇裕
19	学級づくり	人間関係を深めるアクティビティ	仲間づくりに役立つ人間関係を深めるアクティビティの実技講習	45～ 90分	梅木 崇裕
20	食育	学級担任と栄養教諭の連携した授業づくり	教科等における食に関する指導を充実させるための栄養教諭の活用について	45分	後藤 彩 栄養教諭
21	キャリア教育	キャリア教育	子どもが自ら成長を実感するキャリア教育の実践例	45～ 60分	梅木 崇裕
22	小中一貫教育	小中一貫教育連携の在り方	9年間の継続した指導計画の系統性について	45分	廣田 秀俊
23	ICT活用	ICTスキルアップ	Canvaを活用した授業づくり	45分	大塚 湧貴
24	ICT活用	ICTスキルアップ	各教科・領域の授業におけるロイロノートの活用	45～ 60分	福田 航
25	特別支援教育	学級適応をめざす教育活動	アセスを活用した総合的な学習の時間を通じた学級適応	45分	渡邊 啓暉