

R6年度出前研修実施状況

算数・外国語・特別活動・図工の授業づくりや板書、ノート指導、人間関係づくりのアクティビティなど多様な研修内容に対応

	日時	曜	研修先	対象	教科等	講座名	講師名	人数
1	6月12日	水	竹田市立直入小学校	竹田市立直入小学校教職員	総合	総合的な学習の時間の授業作り	廣瀬惇治	15人
2	6月26日	水	大分市立判田小学校	大分市立判田小学校教職員	算数	算数授業のつくり方	築城幸司	35人
3	7月10日	水	大分市立横瀬小学校	大分市立横瀬小学校教職員	算数	基本的な算数授業やドキドキワクワクする算数授業づくり	築城幸司	25人
4	7月23日	火	大分市立大在小学校	大分市立大在小学校教職員	外国語	外国語の言語活動を中心にした授業づくり	片山裕子	37人
5	7月29日	月	大分市立大道小学校	大分市立大道小学校教職員	その他	授業における発問、板書、ノート指導について	丸小野聡暢	40人
6	7月29日	月	由布市立東庄内小学校	由布市教研学級集団作り(小)	特別活動	人間関係を深めるアクティビティ	梅木崇裕	20人
7	7月30日	火	中津下毛教育会館(中津市)	中津市教研総合的な学習の時間部会	総合	総合的な学習の時間の授業づくり	廣瀬惇治	15人
8	7月30日	火	中津市立上津小学校	中津市小教研特別活動部会	特別活動	人間関係を深めるアクティビティ	梅木崇裕	15人
9	8月21日	水	別府市立朝日小学校	別府市小教研特別活動部会	特別活動	学級活動について	蔦谷友之	20人
10	8月23日	金	大分市立賀来小中学校	大分市立賀来小中学校教職員(希望者)	その他	学級づくりについて	梅木崇裕	24人
11	8月7日	水	植田公民館(大分市)	大分県造形研 実技研修参加者	図工	図画工作実技講習(サンドカプセル)	丸小野聡暢	70人
12	10月29日	火	中津市立鶴居小学校	中津市教研総合的な学習の時間部会	総合	総合的な学習の時間の授業づくり	廣瀬惇治	7人
13	1月15日	水	大分市立植田小学校	大分市小教研特別活動部会A・B部会	特別活動	人間関係を深めるアクティビティ・学級活動について	梅木崇裕	24人
							合計	347人

《参加者取組満足度 3.87(4段階評定中)》

《出前研修参加者感想》

【授業づくり】

○児童の実態に合わせて、こういった場面でICTを使うのか、めざす姿をしっかりと持って活用方法を考えていきたいと思います。様々な場面で活用できることが分かってやってみたいと思うものがたくさんありました。また、ICTの活用による課題についても共感できるものがたくさんあり、上手にアナログとICTを組み合わせる授業を組んで行きたいと思いました。分かりやすく楽しい講義をありがとうございました。

○具体的な授業風景等を見ることができ、とても良かったです。活用の利点のみでなく、課題点等も詳しく分かりありがたいです。体育科におけるICTの活用を活かしていきたいです。活動に終始してしまうことが多いので、目当てを示したり、動画を撮ったりなら簡単に組み組みそうだなと感じました。

○子どもの回答をもとに、教師が説明してしまう場面が多いので、子どもに説明をさせる、また、子どもの考えを別の子どもに説明させるなどして、ファシリテーターとしての役割をすること、子どもに任せることが大切だと思いました。

○45分の時間配分の中で子どもが考えたり交流したりする時間を多く取りたいので、見通しや課題を出すまでどれだけ時間を短くできるかということを考えていましたが、子どもたちの土台をそろえ、わからない子が見通しを持って自分の考えを表現できるようにするためにも、見通しの時間はとても大切だと思いました。

また、子どもから子どもへ考えをつないだり、「あなたの発表で、これだけの人がわかったよ」という声かけの仕方、素敵だと思いました。

○「土台を揃える」ということが大事なのだと改めて感じました。算数はできる人の発言ばかりに頼ってしまったり、その人たちのペースで進んでしまいそうになりますが、「わからない」という子ども達の疑問や困りから授業を組み立てていけると、結果的に全員にわかりやすい授業になるだろうなと感じました。難しいですが、自分も今日からできるように頑張ろうと思います。

【総合的な学習】

○「総合的な学習の時間」において探究課題を決める際に、「～のに」を大事にするという話があって、なるほどと思いました。また、教室で子どもたちがすぐ手に取ることのできる場所に思考ツールのシートを用意していること、学習の跡の残し方なども参考になりました。まずは自分がわくわく、楽しいものを子どもたちと一緒に深掘りしていくということも改めて思い出させてもらいました。

○特に今回心に残ったのは、「常に目的意識をはっきりさせて」という言葉でした。そのためにも教師から押し付けられた課題ではなく、自分たちの願いから生み出された課題である必要がありますし、何度も何度も自分自身と向き合う時間を設定して心底自分事にする必要があるなと思いました。

【学級活動・学級づくり】

○今日の活動を自分自身も楽しむことができました。学級の子供達と一緒にやってみたい活動がたくさんあり、実践意欲が高まりました。今年度6年生の担任をしているので、1年間で深めた絆をより広げていけるよう、楽しみながら毎日を過ごして行きたいと思いました。

○様々なアクティビティを教えていただき、早速取り組ませていただきました。ギョーザじゃんけんをしたのですが、普段話さない友達や異性の友達など、分け隔てなく積極的に楽しく取り組んでいました。

○まずは、2学期の係活動から子どもたちと一緒に見直していきたいと思います。2つ目は、学級活動1についてですが、2学期に縦割りの集会があるので、それに向けて限られた時間のなかではありますが、子どもたちの意見を尊重しつつ進めていけたらと思っています。今日は、先生の話に引き込まれ、あっという間の2時間でした。安心して過ごせる学級づくりをめざし、2学期から頑張ってみようという気持ちになりました。ありがとうございました。

