

幼児期の教育と小学校教育を円滑に接続する

スタートカリキュラム



大分大学教育学部附属小学校

I スタートカリキュラムについて

1. 学習指導要領によるスタートカリキュラムの位置づけについて

【小学校学習指導要領 第1章 総則 第2教育課程の編成 4 学校段階等間の接続】（文部科学省）

（1）幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を踏まえた指導を工夫することにより、幼稚園教育要領等に基づく幼児期の教育を通して育まれた資質・能力を踏まえて教育活動を実施し、児童が主体的に自己を発揮しながら学びに向かうことが可能となるようにすること。また、低学年における教育全体において、例えば生活科において育成する自立し生活を豊かにしていくための資質・能力が、他教科等の学習においても生かされるようにするなど、教科等間の関連を積極的に図り、幼児期の教育及び中学年以降の教育との円滑な接続が図られるよう工夫すること。特に、小学校入学当初においては、幼児期において自発的な活動としての遊びを通して育まれてきたことが、各教科等における学習に円滑に接続されるよう、生活科を中心に、合科的・関連的な指導や弾力的な時間割の設定など、指導の工夫や指導計画の作成を行うこと。

⇒幼児期に身につけた資質能力を円滑に接続するための「スタートカリキュラム」の作成の工夫が求められていることを明示。

2. 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」とは

【幼稚園教育要領】

- (1) 健康な心と体 (2) 自立心 (3) 協同性 (4) 道徳性・規範意識の芽生え
- (5) 社会生活との関わり (6) 思考力の芽生え (7) 自然との関わり・生命尊重
- (8) 数量・図形、文字等への関心・感覚 (9) 言葉による伝え合い (10) 豊かな感性と表現

⇒上記の項目は育てるべき能力や目標点といった達成を求められる課題ではなく、育ってほしい方向性を表したものの。各項目の詳細については、幼稚園教育要領を参照のこと。

3. スタートカリキュラムとは

【スタートカリキュラムハンドブック P2】（国立教育政策研究所 H27. 1）

「スタートカリキュラム」とは、小学校へ入学した子供が、幼稚園・保育所・認定こども園などの遊びや生活を通じた学びと育ちを基礎として、主体的に自己を発揮し、新しい学校生活を創り出していくためのカリキュラムです。

⇒学校は、入学した児童が主体的に自己を発揮できるようにすること、新しい学校生活を創り出していけるようにすることを意識したカリキュラムの作成が求められている。

4. スタートカリキュラム編成のポイントについて

【大分県教育庁義務教育課 研修資料】(H29.7)より

週の計画と時間配分 (4月第2週:「発達や学びをつなぐスタートカリキュラム P.19」)

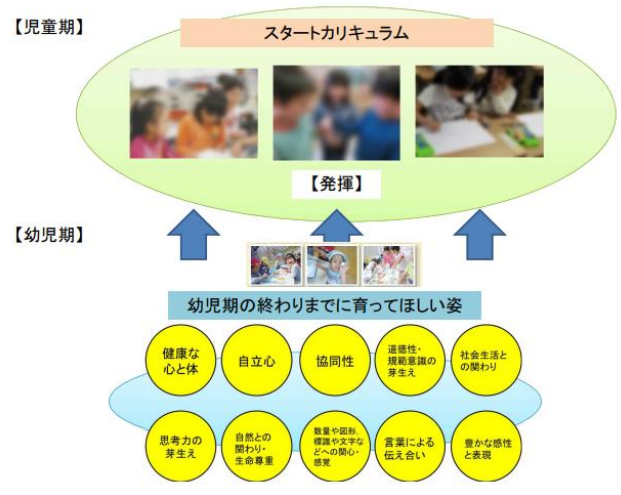
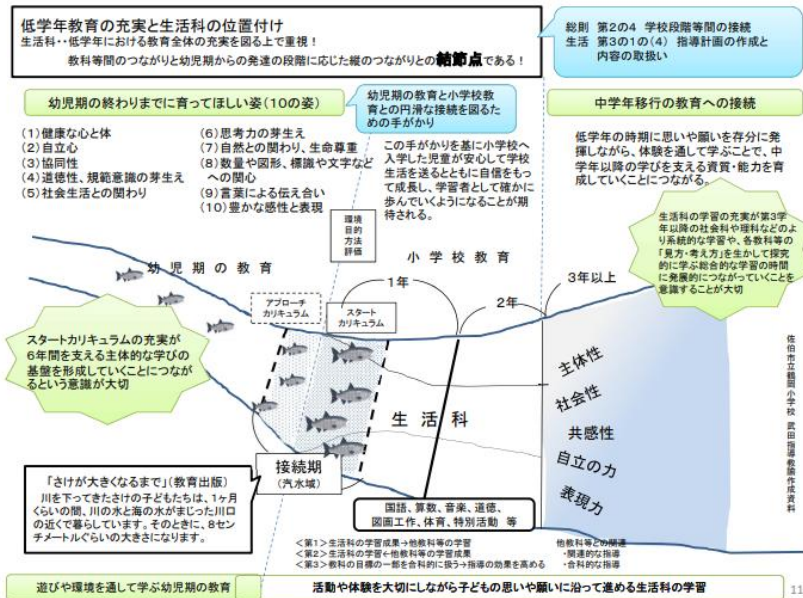
	第6日 4/〇(月)	第7日 4/〇(火)	第8日 4/〇(水)	第9日 4/〇(木)	第10日 4/〇(金)
朝	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※
1	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・本がたくさん	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・本がたくさん
2	「がっこうだいすき みんななかよし」 ・自己紹介しよう (国「よろしくね」2/3)	「あいうえおであそぼ う」・ひらがな (国2/3) 「くらべよう」 ・数を比べよう (算数1/3)	「あいうえおであそぼ う」・ひらがな (国2/3) 「はるのあさ」 ・リズムに合わせて読 もう(国1/3)	「がっこうだいすき なかよしいっぱい」 ・遊具で遊ぼう (体「ゆうぐあそび」1)	「あいうえおであそ ぼう」 ・ひらがな(国2/3) 「はるのあさ」 ・聞き合おう (国1/3)
3	・学校のはてなや びっくりを見つけよう (生活1と1/3)	「はるのがっこう こんにちは」 (生活2)	「10までの数」 ・数えてみよう (算1)	・見付けたものを数え てみよう (算「10までの数」1)	「10までの数」 ・絵を見て数えよう ・数字を書こう (算1)
4	「あいうえおであそぼ う」 ・ひらがな(国2/3) 「なかよしだいさくせん」 ・みんなでおいしく求職 を食べよう	「はるのがっこう こんにちは」 ・春のTシャツをつくろ う(図「はるとなかよし」 1)	「はるですよ」 ・みんな生きている (道1)	「はるのあさ」 ・工夫して読もう (国1/3) 「あいうえおであそぼ う」 ・ひらがな(国2/3)	「からだほぐし」 ・二人、三人、みん なであそぼう (体1)
5	「くらべよう」 ・数を比べよう(算2/3)	「はるのがっこうこん にちは」 ・春のTシャツをつくろ う(図「はるとなかよし」 1)	「はるのがっこうこん にちは」 ・春のTシャツをつくろ う(図「はるとなかよし」 1)	「みんなであうおう」 ・わらべうたで遊ぼう (音1)	

スタートカリキュラムとして大切にすること

- ポイント1**
- 朝の会から1時間目を連続した時間とする
 - 幼児期に親しんできた遊びや活動、交流する活動などを位置付ける
 - 連続性(同じ学習内容)と発展性(内容を高める)を意識する
- ポイント2**
- 児童の思いや願いの実現に向けた主体的な学習が繋がっていくように1週間の時間割を計画
 - 生活科を中心に、つながりのある他教科等のねらいを考えながら合科的・関連的な指導を行う
 - ゆったりとした時間の中で進めていけるような工夫

	第6日 4/〇(月)	第7日 4/〇(火)	第8日 4/〇(水)	第9日 4/〇(木)	第10日 4/〇(金)
朝	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※	「なかよくなろう」※
1	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・歌って踊ろう	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・本がたくさん	・手遊び ・お話読んで ・お話聞いて ・本がたくさん
2	「がっこうだいすき みんななかよし」 ・自己紹介しよう (国「よろしくね」2/3)	「あいうえおであそぼ う」・ひらがな (国2/3) 「くらべよう」 ・数を比べよう (算数1/3)	「あいうえおであそぼ う」・ひらがな (国2/3) 「はるのあさ」 ・リズムに合わせて読 もう(国1/3)	「がっこうだいすき なかよしいっぱい」 ・遊具で遊ぼう (体「ゆうぐあそび」1)	「あいうえおであそ ぼう」 ・ひらがな(国2/3) 「はるのあさ」 ・聞き合おう (国1/3)
3	・学校のはてなや びっくりを見つけよう (生活1と1/3)	「はるのがっこう こんにちは」 (生活2)	「10までの数」 ・数えてみよう (算1)	・見付けたものを数え てみよう (算「10までの数」1)	「10までの数」 ・絵を見て数えよう ・数字を書こう (算1)
4	「あいうえおであそぼ う」 ・ひらがな(国2/3) 「なかよしだいさくせん」 ・みんなでおいしく求職 を食べよう	「はるのがっこう こんにちは」 ・春のTシャツをつくろ う(図「はるとなかよし」 1)	「はるですよ」 ・みんな生きている (道1)	「はるのあさ」 ・工夫して読もう (国1/3) 「あいうえおであそぼ う」 ・ひらがな(国2/3)	「からだほぐし」 ・二人、三人、みん なであそぼう (体1)
5	「くらべよう」 ・数を比べよう(算2/3)	「はるのがっこうこん にちは」 ・春のTシャツをつくろ う(図「はるとなかよし」 1)	「はるのがっこうこん にちは」 ・春のTシャツをつくろ う(図「はるとなかよし」 1)	「みんなであうおう」 ・わらべうたで遊ぼう (音1)	

- ポイント3**
- 入学当初の児童の学習に対する期待感を生かす
 - 自覚的な学びにつなげるため、1週間の時間割に位置付ける
 - 学習意欲が連続するよう、他教科等の指導の際に生活科との関連を意識する
 - 入学当初の児童の発達の特性に配慮する
 - 10～15分程度の短い時間を活用した時間割構成や、具体的な活動の伴う学習活動を位置付ける
- ポイント4**
- 入学当初の児童の発達の特性に配慮し、午後の時間は具体的な活動の伴う学習活動を位置付ける
 - 1日の終わりには、明日への期待感を高める活動を設定する



II スタートカリキュラムの実際

1. U (ユニット) の考え方について

- 本スタートカリキュラムでは、1単位時間を3つのユニットに分けて考えています。
- 1単位時間(45分)の場合は、15分×3ユニットの構成。
- 2単位時間(90分)の場合は、15分×6ユニットの構成。
- 第1週目は、朝の会の時間からユニットとして活動の流れを止めないように設定。

登校	手伝い	手伝い	手伝い	手伝い	
朝①	○折り紙 ○自由帳 ※他学年は掃除	朝の会の時間から カウント	○チーム迎え集会 (体育館)	○外遊び ※雨天時は、折り紙 自由帳	この日から、 朝の会を行なうため、 カウントせず
朝②	U①②【国】【国】 ○学級朝会 ・先生の名前 ・先生のお話 ・あいさつ ・健康	朝の会の内容を国語の 1ユニットでカウント 15分×1=15分	U①【音】 ○歌を唱おう ・手遊び歌 ・1年生になったら ・校歌	○朝の会 ・あいさつ ・健康観察 ・歌 ・先生のお話	・あいさつ ・健康観察 ・歌 ・先生のお話
1	U③④ ○学校生活 ・靴の履き方 ・傘立ての場所 ・保健室の場所 ・トイレの場所と使い方	U③④【国】 ○みんなのなまえ ・自己紹介 (名前+好きなもの)	U②【国】 ○朝の会 ・あいさつ ・健康観察 ・先生のお話	U①②③【学】【学】【学】 ○学年集会 (外国語ルーム) ・出席番号3列並び ・1年生の先生紹介	U①【国】 ○読み聞かせ U②③④⑤ ○自分の名前をかこう ・鉛筆の持ち方 ・書く時の姿勢 ・初めて名前をかく
2	U⑤⑥⑦【生】【生】【生】 ○学校での過ごし方 ・荷物の片付けかた ・引き出しの使い方	生活科を3ユニット 15分×3=45分	U③④【体】 ○移動の時の ・3列並びの ・移動の仕方の再	U①②③【生】【生】【生】 ○学校たんけんをしよう ・なにがあるか予想する ・行きたい場所を考える ・ペアで1階を自由に探 検する	U⑤【体】 ○移動の時の並び方 ・出席番号3列並びの 再確認
中	中休み ※本読み、自由帳	中休み ※本読み、自由帳	中休み ※外遊び	中休み ※外遊び	中休み ※外遊び
	U①②③【生】【生】【生】 ○帰りの準備	U①②③【学】【学】【学】 ○給食のお話	U①②③【行】【行】【行】 ○掃除集会	U①②③【国】【国】【国】 ○学校探検のことをお話	U①②③【学】【学】【学】 ○全校集会

2. 時間割内の色分けについて

色	活動の類型
桃色	<なかよしタイム> 安心して過ごせたり、新しい友達関係を築いたりするための活動
水色	<わくわくタイム> 合科的・関連的な指導による生活科を中心とした学習活動
黄色	<ぐんぐんタイム> 教科などを中心とした学習活動

Ⅲ 幼保小架け橋プログラムについて

「幼保小の架け橋プログラム」は、子供に関わる大人が立場を越えて連携し、架け橋期（義務教育開始前後の5歳児から小学校1年生の2年間）にふさわしい主体的・対話的で深い学びの実現を図り、一人一人の多様性に配慮した上で全ての子供に学びや生活の基盤を育むことを目指すものです。（文部科学省 R4）

幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引き（初版）、幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引きの参考資料（初版）をもとに取り組んでいくことが求められている。

【第1週目】 令和5年 4月12日（水）～4月14日（金）

	10（月）	11（火）	12（水）	13（木）	14（金）
予定			入学式	1・6出合い集会 1年弁当日	チーム出合い集会 お弁当日
登校				<ul style="list-style-type: none"> 荷物の片付け (ランドセルの中身はそのままロッカーへ) 折り紙 	<ul style="list-style-type: none"> 6年生が手伝い 荷物の片付け 折り紙
朝①			入学式 10:00～ ※保護者は教室まで子どもを連れて行き、受付をして体育館に移動する。 ※入学式が終わった後は、写真撮影が終わるまでは児童と保護者は体育館にいる。 ※写真撮影後、児童と保護者は、教室にある荷物をもって下校する。	U①【生】 ○学級開き <ul style="list-style-type: none"> 先生の名前、お話 あいさつの仕方 	U①②【生】【生】 ○なかよくなるう <ul style="list-style-type: none"> 手遊び ○朝の会の仕方をしよう あいさつ 出席番号を覚える 健康観察の仕方 先生のお話
朝②				U②③【国】【国】 ○みんなのなまえ <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介 (名前+好きなもの) 	U①②③【国】【国】【国】 ○わたしのなまえ ○かいてみよう <ul style="list-style-type: none"> 鉛筆の持ち方 書く時の姿勢 初めての名前を書く
1				U④⑤【生】【生】 ○学校での過ごし方 <ul style="list-style-type: none"> 移動の仕方 出席番号2列並び練習 	
2				U①②③【生】【生】【生】 ○1・6出合い集会 (体育館)	U①②③【生】【生】【生】 ○学校たんけんをしよう <ul style="list-style-type: none"> なにがあるか予想する 校舎内や運動場をみんなで歩いてみる (運動場では、外遊びの約束を確認する)
中				中休み	中休み ※外遊び開始
3			U①②③【生】【生】【生】 ○学校での過ごし方 <ul style="list-style-type: none"> 朝の準備の仕方 荷物の片付けかた 引き出しの使い方 連絡帳の出し方 	○学校たんけんをしよう <ul style="list-style-type: none"> 見つけたことや気付いたことを話す 自分が行ってみたいところにもう一度行ってみる 	
4			U①②③【生】【生】【生】 ○学校での過ごし方 <ul style="list-style-type: none"> 靴、上靴の置き方 傘立ての場所 保健室の場所 トイレの場所と使い方 ○お弁当の食べ方 <ul style="list-style-type: none"> 準備の仕方 食べ方 片付けの仕方 	U①②③【生】【生】【生】 ○学校探検のことをお話ししよう <ul style="list-style-type: none"> 見つけたことや気付いたことを話す もう一度行きたい所を話す 活動を振り返る ○お弁当の準備 12:00準備開始	
給				お弁当	お弁当
昼				昼休み	昼休み
モ				○なかよくなるう	○チーム出合い集会
5				U①②③【生】【生】【生】 ○帰りの準備 <ul style="list-style-type: none"> プリントの入れ方 荷物の片付け 帰り方の約束 	U①②③【生】【生】【生】 ○帰りの準備 <ul style="list-style-type: none"> プリントの入れ方 荷物の片付け 帰り方の約束
				14:45下校	14:35下校

【第2週目】 令和5年4月17日（月）～4月22日（土）

	17（月）	18（火）	19（水）	20（木）	21（金）	22（土）
予定	給食指導 給食開始	（校内研）	1・6掃除集会	1年キラキラ掃除開始 きまり集会	避難訓練 お弁当日 PTA学年集会	モーニング参観
登校		自分で準備開始		体操服に着替える	体操服に着替える	
朝①	○朝の会 ・あいさつ ・健康観察 ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○きらきらそうじ ○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○きらきらそうじ ○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○きらきらそうじ ○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク（参観） ・先生のお話
朝②						
1	U①【国】 ○なかよくなるろう ・おはなしたくさんき きたいな ②③【体】【体】 ○体操服の着替え 方を知ろう ・体操服の着替え方 ・2列並び、移動の 仕方の再確認	U①②③【国】【国】【国】 ○なかよくなるろう ・みんなではなそう （フリートーク） ○ひらがなをかこう ・ひらがなの練習	U①【道】 ○あかるいあいさつ ※学校探検につなげる U①②【国】【国】 ○ひらがなをかこう ・ひらがなの練習	U①②③【体】【体】【体】 ○体づくり運動 ・いろいろなうごき遊 び ・着替え	U①②③【生】【生】【生】 ○避難訓練の仕方を知 ろう ・2列並びの確認 ・屋上までの避難経路 と歩き方を知る ・運動場への避難経路 を知る	U①②③【国】【国】【国】 ○こえをあわせてあい ろうお ○ひらがなをかこう ・ひらがなの練習
2	U①②③【体】【体】【体】 ○体づくり運動 ・いろいろなうごき遊 び ・着替え	U①②③【学】【学】【学】 ○クラスのしごと ・クラスでどんな仕事 ができそうか考える ・おとし係を決める ・一週間経験してみる	U①②③【生】【生】 【生】 ○1・6掃除集会 （体育館） ・1年生と6年生のみ ・ぞうきんを持って行く ・ぞうきんがけの練習	U①②③【生】【生】【生】 ○きまり集会 ・学校のきまりを知ろ う	U①②③【行】【行】【行】 ○避難訓練 ・出席番号2列並び ・屋上に避難 ・運動場へ避難 ・教室で振り返り	U①②③【生】【生】【生】 ○学校だいすき ・はるみつけ ・見付けたことをおは なししよう
中	中休み	中休み	中休み	中休み	中休み	中休み
3	U①②③【学】【学】 【学】 ○給食のお話 （ランチルーム） ・栄養教諭からの給 食のお話	U①②【道】【道】 ○がっこうだいすき ※学校探検につなげる U③【生】 ○がっこうだいすき ・明日の学校探検のこ とを話そう	U①②③【生】【生】【生】 ○学校たんけんをしよ う ・もう一度行きたい場 所を決めて調べに行 く	U①②③【図】【図】【図】 ○おひさまにここに	U①②③【生】【生】【生】 ○学校たんけんをしよ う ・もう一度行きたい場 所を決めて調べに行 く	U①【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け
4	U①②【生】【生】 ○なかよくなるろう ・みんなでおはなしし よう（すきなたべもの ・フリートーク） U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12:05準備開始） ・片付け	U①②【算】【算】 ○どこがちがうかな U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12:05準備開始） ・片付け	U①②③【生】【生】【生】 ○学校たんけんで見付 けたことを話そう ・調べたことやわかつ たことを話す ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12:05準備開始） ・片付け	U①②【図】【図】 ○おひさまにここに U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12:05準備開始） ・片付け	U①②③【生】【生】【生】 ○学校たんけんで見付 けたことを話そう ・調べたことやわかつ たことを話す ○おべんとう食べ方 ・準備の仕方 ・おべんとう （12:05準備開始） ・片付け	
給 屋	昼休み	U①【国】	昼休み	昼休み	昼休み	
モ	U①【音】 ○じゃんけん列車	○なかよくなるろう ・おはなしたくさんき きたいな U②③【生】【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	○グローバルタイム ・じゃんけん列車 ・自己紹介をしよう	○グローバルタイム ・自己紹介をしよう	○グローバルタイム ・自己紹介をしよう	
5	U①【算】 ○どこがちがうかな U②③【生】【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け		U①【国】 ○たのしいいちにち U②③【生】【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U①【算】 ○なかまはどれ U②③【生】【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U①【算】 ○なかまはどれ U②③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	
	14:45下校	14:10下校	14:45下校	14:45下校	14:35下校	11:30下校

【第3週目】 令和5年 4月24日（月）～4月28日（金）

	24（月）	25（火）	26（水）	27（木）	28（金）
予定	衣替え バスの乗り方教室	（校内研）		チームお見知り会	
登校			体操服に着替える	体操服に着替える	
朝①	○きらきらそうじ	○きらきらそうじ	○きらきらそうじ	○きらきらそうじ	○きらきらそうじ
朝②	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話	○朝の会 ・あいさつ・健康観察 ・フリートーク ・先生のお話
1	U①②③【生】【生】【生】 ○バスの乗り方教室	U①②③【国】【国】【国】 ○ひらがなをかこう ・ひらがなの練習	U①②③【道】【道】【道】 ○なかよくね ※2時間目の体育につなげる	U①②③【国】【国】【国】 ○ひらがなをかこう ・ひらがなの練習	U①②③【図】【図】【図】 ○すなあそび ※使いたい道具を持ってくる（記名） クラスごとに時間をずらす U①②【生】【生】 ○すなあそびを振り返ろう
2	U④⑤⑥【生】【生】【生】 ○バスの乗り方教室	U①②③【学】【学】【学】 ○クラスのしごとをきめよう ・前期の活動をきめる	U①②③【体】【体】【体】 ○体づくり運動 ・いろいろなうごき遊び ・3列並びの確認 ・着替え ※1時間目の道徳を生かして遊びをする	U①②③【算】【算】【算】 ○たりのかな	U①②③【国】【国】【国】 ○ひらがなをかこう ・ひらがなの練習
中	中休み	中休み	中休み	中休み	中休み
3	U①②③【道】【道】【道】 ○よいこととわるいこと ※バスの乗り方教室からつなげる	U①②③【学】【学】【学】 ○学年集会 （外国語ルーム） ・出席番号3列並び ・1年生の先生紹介 ・3つの取組みの紹介 ※終了後、靴箱に行き靴揃えができていないか確認	U①②③【国】【国】【国】 ○ひらがなをかこう ・ひらがなの練習	U①②③【行】【行】【行】 ○チームお見知り会	U①②③【生】【生】 ○2年生と交流しよう ・いっしょにがっこうたんけんしよう
4	U①②【国】【国】 ○ひらがなをかこう ・ひらがなの練習 U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12：10準備開始） ・片付け	U①②【算】【算】 ○なかまはどれ U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12：10準備開始） ・片付け	U①②【算】【算】【算】 ○たりのかな U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12：10準備開始） ・片付け	U①②③【行】【行】【行】 ○チームお見知り会 U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12：10準備開始） ・片付け	U①②【生】【生】 ○交流を振り返ろう U③【生】 ○給食 ・準備の仕方 ・給食 （12：10準備開始） ・片付け
給					
昼	昼休み	U①②【国】【国】 ○なかよくなるろう ・おはなしたくさんききたいな	昼休み	昼休み	昼休み
モ	○グローバルタイム ・自己紹介をしよう	U①②【生】【生】 ○2年生と交流しよう ・じこしょうかい ・アサガオの種をもらう	○グローバルタイム ・自己紹介をしよう	○グローバルタイム ・自己紹介をしよう	○グローバルタイム ・自己紹介をしよう
5	U①②【国】【国】 ○図書館で本を借りよう ※図書館の使い方を司書の先生に話してもらおう U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U①②【音】【音】 ○いっしょにおどろう U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け	U①②【音】【音】 ○いっしょにおどろう U③【生】 ○帰りの準備 ・プリントの入れ方 ・荷物の片付け
	14：45下校	14：10下校	14：45下校	14：45下校	14：35下校